

**МИНСКИЙ ФИЛИАЛ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

**ЦИКЛОВАЯ КОМИССИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
ЗДОРОВЬЯ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ
(НЕМЕЦКИЙ)**

ДОМАШНЯЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Для учащихся заочной формы получения образования

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 2-25 01 10-01 35 ТОВАРОВЕДЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ И
НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ПРОГРАММОЙ,
УТВЕРЖДЕННОЙ МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ 04.07.2002**

Минск 2019

Вариант 5

Для выполнения контрольной работы изучите следующие грамматические темы:

1. Образование форм страдательного залога. (Präsens Passiv, Imperfekt Passiv, Perfekt Passiv, Futurum I Passiv).
2. Конструкция «sein + Partizip II» (Zustandspassiv)
3. Инфинитивные группы и обороты.
4. Сложноподчинённое предложение: придаточное определительное, придаточное дополнительное, придаточное условное.

I. Перепишите следующие предложения. Подчеркните в них сказуемое. В скобках укажите его временную форму. Переведите предложения на русский язык.

1. Ich werde ins Theater von meinem Freund begleitet.
2. Der Brief wurde von mir erst gestern bekommen.
3. Die Stadt Berlin ist im Jahre 1237 gegründet worden.
4. Das Fest wird gut gelungen worden.
5. Nach der Arbeit werden Sie zu uns eingeladen.

II. Употребите слова, данные в скобках, в качестве дополнения с предлогом durch или von.

1. Asien wird von Europa (das Uralgebirge) getrennt.
2. Das Periodensystem der Elemente wurde (D.I. Mendelejew) aufgestellt.
3. Heute wurde die Suppe (ich) gekocht.
4. Herr Fox wird (die Kollege) herzlich gratuliert.
5. Im Ferienlager wurden ihr zuerst (der Arzt) untersucht.

III. Переведите письменно предложения, в которых сказуемое выражено конструкцией «sein + Partizip II»

1. Alle Fehler im Text sind korrigiert.
2. Das Dokument war vom Chef unterschrieben.
3. Die Tür ist geschlossen.
4. Die Aufgaben werden gemacht sein.

**IV. Образуйте сложноподчинённые предложения:
а) с союзами *dass*, *wenn*, *ob*.**

1. Die Mutter fragt. Ich möchte ein Stück Kuchen.
2. Meine Freundin hat erzählt. Sie im Sommer nach Österreich fahren.
3. Du hast Zeit. Besuche bitte die Eltern!

b) вставьте der, die, das в нужном числе и падеже.

1. Die Touristen sangen Lieder, ... Melodien sehr einfach waren.
2. Unsere Großeltern, zu ... wie am Wochenende fahren, wohnen in Hamburg.
3. Der Schüler schreibt die Wörter auf, ... er lernen muss.

V. Прочитайте текст. Выпишите немецкие эквиваленты следующих слов и выражений:

- Мировое значение
- Выставка потребительских товаров
- Организовать выставку
- Специализированная ярмарка

Messen in Deutschland

Deutschland kann man als klassisches Land der Messen bezeichnen. Die älteste und traditionsreichste deutsche Messe ist die Leipziger Mustermesse. Jahrhundertlang war die Leipziger Messe ein Begriff für das Messewesen überhaupt. Nach dem ersten Weltkrieg entstanden in zahlreichen anderen Ländern Messen, von denen einige sich rasch zu weltweiter Bedeutung entwickelten.

Zu überragender Bedeutung hat sich die 1947 gegründete Hannover-Messe entwickelt, die umfangreichste Marktveranstaltung in der Welt ist. In Hannover findet regelmäßig die Europäische Werkzeugmaschinen-Ausstellung und die „CONSTRUCTA“ statt. Die Frühjahrs- und Herbstmessen in Frankfurt sind Konsumgütermessen mit den Schwerpunkten Musikinstrumente, Porzellan und Glas, Schmuck, Kunstgewerbe und Papierwaren. Die Frankfurter Buchmesse ist weltbekannt. Sitz vieler internationaler Fachmessen des Konsumgüterbereiches ist Köln. Das Messeprogramm umfasst Spezialmessen für Herrenbekleidung, für Nahrungsmittel, für Möbel, für Sportartikel, Campingbedarf und Gartenmöbel, für Photoartikel und anderes. Die meisten Messen werden mehrjährlich wiederholt.

Sehr oft veranstaltet die BRD außerdem selbständige Industrieausstellungen im Ausland.

VI. Выпишите из текста предложение, где глагол употреблён в форме страдательного залога.

VII. Переведите текст письменно.