

**МИНСКИЙ ФИЛИАЛ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

**ЦИКЛОВАЯ КОМИССИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
ЗДОРОВЬЯ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ
(НЕМЕЦКИЙ)**

ДОМАШНЯЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Для учащихся заочной формы получения образования

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 2-25 01 10-01 35 ТОВАРОВЕДЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ И
НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ПРОГРАММОЙ,
УТВЕРЖДЕННОЙ МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ 04.07.2002**

Минск 2019

Вариант 4

Для выполнения контрольной работы изучите следующие грамматические темы:

1. Образование форм страдательного залога. (Präsens Passiv, Imperfekt Passiv, Perfekt Passiv, Futurum I Passiv).
2. Конструкция «sein + Partizip II» (Zustandspassiv)
3. Инфинитивные группы и обороты.
4. Сложноподчинённое предложение: придаточное определительное, придаточное дополнительное, придаточное условное.

I. Перепишите следующие предложения. Подчеркните в них сказуемое. В скобках укажите его временную форму. Переведите предложения на русский язык.

1. Der Seminarraum wird in der Pause schnell in Ordnung gebracht.
2. Nach der Diskussion wurde eine gute Lösung gefunden.
3. Du wirst morgen in der Deutschstunde zum Thema Passiv abgefragt werden.
4. Ich bin in der Mathematik sehr streng geprüft worden.
5. Dieser Satz wurde von dem Kindern mehrmals laut wiederholt.

II. Употребите слова, данные в скобках, в качестве дополнения с предлогом durch или von.

1. Die Geburtstagstorte wurde (die Mutter) gebacken.
2. Die Cholera- und Tuberkelbazillen wurden (Robert Koch) entdeckt.
3. Ein Kreis wird (der Durchmesser) in zwei gleichen Teilen geteilt.
4. Der Aufsatz wurde (die Schüler) gut geschrieben.
5. Die Chaussee wurde (die Lawinenabgänge) blockiert.

III. Переведите письменно предложения, в которых сказуемое выражено конструкцией «sein + Partizip II»

1. Der Plan wird erfüllt sein.
2. Das Theaterstück ist aufgeführt.
3. Der Brief wird geschrieben sein.
4. Das Hochhaus im Zentrum der Stadt war gebaut.

IV. Образуйте сложноподчинённые предложения:

a) с союзами *dass, wenn, ob*.

1. Ich meine. Das Buch ist teuer.
2. Alle interessieren sich. Der Großvater ist wieder gesund.
3. Wir haben Zeit. Wir gehen in die Bibliothek.

b) вставьте *der, die, das* в нужном числе и падеже.

1. Auf dem Spielplatz weinte ein Junge, ... Ball verlorengegangen war.
2. Die Frau, ... wir begegnet sind, ist unserer Mutter ähnlich.
3. Wir sprachen einige Minuten mit einem Kollegen, ... wir auf der Straße getroffen hatten.

V. Прочитайте текст. Выпишите немецкие эквиваленты следующих слов и выражений:

- конкуренция
- спрос
- предложение
- безработица

Die Wirtschaft

Die BRD gehört zu den führenden Industrieländern. Nach ihrer wirtschaftlichen Gesamtleistung steht Deutschland an der vierten Stelle in der Welt. Im Welthandel nimmt die BRD den zweiten Platz ein.

Voraussetzung für das Funktionieren des Marktmechanismus ist der Wettbewerb. Welche und wie viele Waren erzeugt werden und wer wieviel von diesen Waren erhält, wird durch die Nachfrage und das Angebot auf dem Markt bestimmt. Das Angebot und die Nachfrage regulieren die Produktion und den Preis.

Mit der Wiedervereinigung Deutschlands 1990 begann die Privatisierung und die Umstrukturierung der DDR-Wirtschaft sowie auch ihre Anpassung an die westdeutsche soziale Marktwirtschaft. Gleichzeitig begann der Abbau der unproduktiven Unternehmen, was eine hohe Arbeitslosigkeit zur Folge hatte. Von den rund 9 Millionen Erwerbstätigen in den fünf ostdeutschen Bundesländern waren schon 1991 etwa zwei Millionen arbeitslos. Bis heute bleibt das Arbeitslosenproblem sehr aktuell.

VI. Выпишите из текста предложение, где глагол употреблён в форме страдательного залога.

VII. Переведите текст письменно.