

МИНСКИЙ ФИЛИАЛ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»

ЦИКЛОВАЯ КОМИССИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
ЗДОРОВЬЯ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ
(НЕМЕЦКИЙ)

ДОМАШНЯЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Для учащихся заочной формы получения образования

Специальность 2-25 01 10-01 35 Товароведение продовольственных и
непродовольственных товаров

Контрольная работа составлена в соответствии с программой,
утвержденной Министерством образования
Республики Беларусь 04.07.2002

Минск 2019

Вариант 2

Для выполнения контрольной работы изучите следующие грамматические темы:

1. Образование форм страдательного залога. (Präsens Passiv, Imperfekt Passiv, Perfekt Passiv, Futurum I Passiv).
2. Конструкция «sein + Partizip II»(Zustandspassiv)
3. Инфинитивные группы и обороты.
4. Сложноподчинённое предложение: придаточное определительное, придаточное дополнительное, придаточное условное.

I. Перепишите следующие предложения. Подчеркните в них сказуемое. В скобках укажите его временную форму. Переведите предложения на русский язык.

1. Alle Laden werden um 7 Uhr geschlossen.
2. Ich wurde von meinem Freund besucht.
3. Die Waren wurden mit Euro bezahlt.
4. Das Problem wird nie gelöst werden.
5. Er wurde von Chef entlassen.

II. Употребите слова, данные в скобках, в качестве дополнения с предлогом durch или von.

1. Der Vertrag wurde (er) vorbereitet.
2. Die Straßen werden (die Laternen) beleuchtet.
3. Der Termin wurde (der Chef) falsch geschrieben.
4. Der Beruf wurde (die Eltern) gewählt.
5. Der Plan wird (die Arbeiter) erfüllt.

III. Переведите письменно предложения, в которых сказуемое выражено конструкцией «sein + Partizip II»

1. Die Ware war verpackt.
2. Die Verträge sind unterschrieben.
3. An unserer Fachschule waren Tausende Fachleute ausgebildet.
4. Alle Laden sind noch geschlossen.

IV. Образуйте сложноподчинённые предложения:

a) с союзами *dass, wenn, ob*.

1. Er hat gefragt. Die Briefe sind schon geschrieben.
2. Wir wissen. Man muss alles wiederholen.
3. Du hast Zeit. Besuche bitte die Eltern.

b) вставьте *der, die, das* в нужном числе и падеже.

1. Die Menge, ... Sie bestellt haben, können wir erst nächsten Monat liefern.
2. Der Vertrag, ... unterzeichnet worden ist, interessiert uns sehr.
3. Dort sitzt der Mann, ... Namen ich vergessen habe.

V. Прочтите текст. Выпишите немецкие эквиваленты следующих слов и выражений:

- профессия
- бухгалтер
- высококвалифицированные рабочие руки
- адвокат

Berufswahl

Es gibt viele interessante Berufe: Verkäufer, Bäcker, Buchhalter, Lehrer, Chemiker, Flieger, Ingenieur, Arzt, Rechtsanwalt. Wer kann sich in dieser Vielfalt auskennen? Und alle Berufe sind erforderlich. Es gibt keine guten oder schlechten Berufe. Jeder Beruf ist notwendig, weist aber seine Vor- und Nachteile auf. Welcher Beruf ist am besten? Wie finde ich meinen Beruf? Man kann diese Frage so einfach nicht beantworten. In der Industrie braucht man heute verschiedene Fachleute: Dreher und Konstrukteure, Fahrer und Elektriker, Gießer und Schweißer. Auch in der Landwirtschaft erfordert man hochqualifizierte Arbeitskräfte: Agronome, Techniker. Interessieren Sie sich für Pädagogik? Wollen Sie Lehrer werden? Dann stehen Ihnen Pädagogische Hochschulen zur Verfügung. Hier bildet man Lehrer in verschiedenen Fachrichtungen. Vielleicht wollen Sie Wirtschaft studieren? Sie dürfen an einer Fachhochschule oder Universität studieren. Alle Berufe stehen Ihnen offen. In unserem Staat bietet man jedem umfassende Möglichkeiten an, sich in einen Beruf auszubilden.

VI. Выпишите из текста предложение с инфинитивной группой.

VII. Переведите текст письменно.