

Минский филиал учреждения образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации»

Цикловая комиссия экономических дисциплин и информационных технологий

СТАТИСТИКА

ДОМАШНЯЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

для учащихся заочной формы получения образования

___I___ курса на основе общего среднего образования

Специальность 2-26 02 03 «Маркетинг»

Контрольная работа составлена в соответствии с программой, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь от 08.10.2007.

Минск 2017

Автор-составитель: Забелина Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории Минского филиала учреждения образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии экономических дисциплин и информационных технологий

Протокол № ____ от _____ 20 ____ г.

Председатель цикловой комиссии _____ Е.А. Забелина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	6
3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	7
4. ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	8
5. ЗАДАНИЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА	38
7. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	40
8. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ	47
9. КРАТКИЙ СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ	52
10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	54

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «Статистика» учитывает перечень учебных дисциплин и последовательность их изучения, предусмотренный учебным планом специальности 2-26 02 03 «Маркетинг», и отражает экономические отношения, складывающиеся в процессе хозяйственной деятельности организаций и предприятий.

Курс «Статистика» увязан с такими учебными дисциплинами, как экономика организации, анализ хозяйственной деятельности, бухгалтерский учет, финансы организации, коммерческая деятельность, информационные технологии и др.

Знания, полученные в процессе изучения учебной дисциплины «Статистика», помогут учащимся лучше усвоить материал по экономике организации, анализу хозяйственной деятельности, коммерческой деятельности, финансам организации и др.

Цель учебной дисциплины - формирование у учащихся основ теоретических знаний и практических умений в области статистических исследований и анализа социально-экономических явлений.

Содержание учебной дисциплины включает изучение двух разделов:

Основы теории статистики. В данном разделе рассматриваются вопросы организации статистики, сбора статистической информации. Изучается методология расчета относительных и средних величин, их применение в экономико-статистическом анализе, рассматриваются методы изучения взаимосвязей и анализ рядов динамики, индексов.

Статистика отрасли. В данном разделе изучается содержание и методология вычисления показателей реализации продукции, использования трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда, основных средств и материальных ресурсов, финансовых результатов деятельности организации.

В результате изучения дисциплины учащиеся должны знать:
знать на уровне представления:

место статистики в системе наук;

государственную систему статистического учета;

этапы, общие правила и принципы статистических исследований и наблюдений;

знать на уровне понимания:

статистические методы расчета социально-экономических показателей;

формы статистической отчетности, порядок и сроки их представления.

Учащиеся должны уметь:

- применять основные методы и приемы статистики для решения практических задач;
- пользоваться методическими указаниями, инструкциями по составлению статистической отчетности; составлять статистическую отчетность организации (предприятия);

- производить группировку данных; строить диаграммы;
- рассчитывать относительные величины, средние величины, показатели рядов динамики, индексы;
- проводить анализ реализации продукции;
- рассчитывать производительность труда и численность работников (списочную, среднесписочную), рассчитывать фонд заработной платы;
- производить расчет баланса рабочего времени;
- рассчитывать среднегодовую стоимость основных средств, показатели их состояния, движения и эффективности использования;
- рассчитывать обеспеченность организации материальными ресурсами (товарными запасами);
- рассчитывать структуру и динамику затрат организации;
- рассчитывать финансовые результаты деятельности организации, рассчитывать их структуру и динамику.

Проверка знаний учащихся осуществляется во время выполнения контрольных работ (домашней и обязательной).

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

В соответствии с учебным планом учащиеся заочной формы получения среднего специального образования специальности 2-26 02 03 «Маркетинг» выполняют 1 домашнюю контрольную работу по курсу «Статистика», 1 обязательную контрольную работу по курсу во время сессии.

Цель выполнения домашней контрольной работы – усвоение учебного материала по темам курса, формирование умений по расчету основных статистических показателей.

Контрольная работа включает 4 задания по разным темам курса, состоит из 100 вариантов.

Вариант контрольной работы определяется по таблице в зависимости от двух последних цифр шифра учащегося.


В таблице по вертикали размещены цифры от 0 до 9, каждая из которых – это предпоследняя цифра шифра учащегося, а по горизонтали – последняя цифра.

Пересечение горизонтальной и вертикальной линии определяет клетку с вариантами заданий контрольной работы.

Контрольная работа, выполненная по неверно выбранному варианту, возвращается учащемуся без проверки с отметкой «не зачтено».

Последовательность выполнения заданий контрольной работы:

1. Ознакомьтесь со всеми заданиями контрольной работы, согласно вашему варианту;
2. Подберите необходимую литературу по темам заданий;
3. Изучите методические рекомендации по решению типовых задач по темам практических задач;
4. Выполните задания домашней контрольной работы (последовательность выполнения заданий может быть любая);
5. Готовая контрольная работа высылается в колледж на проверку в сроки, предусмотренные графиком.

 При затруднениях в изучении учебной дисциплины и подготовке заданий домашней контрольной работы предусмотрены индивидуальные консультации. За консультацией можно обращаться (в соответствии с графиком консультаций) в кабинет 12а.

Критерии оценки домашней контрольной работы по дисциплине «Статистика»

Отметка «**не зачтено**» ставится, если:

- 1) вариант не соответствует шифру учащегося;
- 2) в решении практических заданий имеются грубые ошибки;
- 3) нет решений практических заданий;
- 4) выполнено менее 50% работы.

К грубым ошибкам при выполнении практического задания относятся следующие недостатки:

- отсутствие выводов, ответов на вопросы к задачам;
- неверное применение формул;
- отсутствие краткого описания алгоритма выполнения задачи или его выполнение с ошибками.

Во всех остальных случаях ставится отметка «**зачтено**».

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Контрольная работа выполняется на листах формата А4 на компьютере, страницы которой нумеруются в верхнем правом углу.
2. Поля работы должны быть: верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 10 мм. Шрифт - 14 Times New Roman. Текст набирается через один межстрочный интервал.
3. Решению каждой задачи должно предшествовать ее условие и номер, перенесенные из задания.
4. Решение задачи необходимо сопровождать подробными расчетами, пояснениями, соответствующими выводами.
5. Ответ на вопрос к задаче должен быть конкретным, предельно кратким, изложенным в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. Не допускается дословное переписывание материала из учебника. Ответ на вопрос должен показывать, что учащийся изучил и проанализировал всю рекомендованную по данным вопросам литературу.
6. Округления чисел должны быть: если показатель измеряется в денежных единицах (в тыс. руб., в млн. руб.) - до 0,1, в рублях – до 0,01; если показатель измеряется в процентах - до 0,01; если показатель измеряется в днях - до 0,1 либо до целого числа, если это окончательный ответ; если это коэффициент - до 0,0001.
7. Каждое задание выполняется на отдельном листе.
8. Работа должна быть выполнена аккуратно.
9. Сокращение слов в тексте не допускается.
10. На титульный лист работы должен быть наклеен заполненный заочником бланк, который выдается на заочном отделении. В нем должны быть заполнены все реквизиты, указан верный шифр и вариант контрольной работы.
11. В конце работы указывается перечень использованной литературы (не менее 3-4 источников), ставится дата выполнения работы и подпись учащегося.

ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Предпо- следняя цифра шифра учащегося	Последняя цифра шифра учащегося									
	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	18	23	14	29	15	24	28	16	25	17
	49	36	41	46	42	40	54	50	38	43
	59	66	56	60	61	67	65	68	62	57
1	11	12	13	20	21	1	2	6	7	8
	26	31	19	32	33	22	34	19	23	24
	51	52	44	39	53	30	48	35	47	50
	69	64	70	58	55	47	63	54	56	55
2	9	10	11	12	13	17	20	21	27	29
	14	15	18	37	16	25	22	26	38	39
	28	36	41	51	42	31	52	43	45	44
	59	49	57	64	60	58	61	66	62	63
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	30	32	33	27	35	15	21	17	18	14
	48	45	53	34	46	47	36	37	41	42
	67	68	65	69	70	56	49	59	60	63
4	13	1	19	20	25	26	27	6	7	8
	23	16	24	22	30	39	44	29	31	32
	38	28	50	43	54	51	55	52	53	46
	57	68	61	62	66	65	67	69	70	58
5	9	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	33	14	35	15	16	21	20	18	22	23
	45	34	49	29	37	39	56	32	33	51
	64	48	59	57	70	64	68	62	67	66

Предпо- следняя цифра шифра учащегося	Последняя цифра шифра учащегося									
	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
6	10	11	12	13	24	26	27	9	8	7
	31	17	19	25	36	34	35	43	30	31
	47	38	28	50	41	54	42	52	44	45
	58	55	48	63	61	60	69	59	65	61
7	6	14	16	19	21	15	10	11	12	4
	25	24	26	23	13	27	17	20	18	22
	37	53	42	50	34	40	41	48	32	33
	46	57	67	62	56	58	69	66	54	63
8	5	6	7	8	9	14	15	16	17	19
	28	30	29	43	36	53	37	46	25	33
	40	39	51	55	44	64	45	54	50	38
	49	52	47	68	60	70	60	61	66	63
9	10	3	2	21	23	24	26	27	11	12
	20	18	22	28	32	36	34	35	29	38
	30	35	31	40	47	49	48	52	37	53
	40	51	69	58	57	56	58	64	55	67

ЗАДАНИЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

практические задания (задачи)

1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ СТАТИСТИКИ

Задача 1. Перепись населения проводилась в период с 15 по 22 января. Критическим моментом было 12 часов ночи с 14 на 15 января. Счетчик пришел:

- 1) в семью №1 17 января. В этой семье 16 января умер человек. Как должен поступить счетчик: а) не вносить сведения об умершем в переписной лист, б) внести с отметкой о смерти; в) внести без отметки о смерти;
- 2) в семью №2 20 января и попал на свадьбу. Два часа назад молодожены возвратились из загса после регистрации брака (до этого в зарегистрированном браке они не состояли). Что должен записать счетчик в ответ на вопрос: «Состоите ли вы в браке в настоящее время о каждом из супругов: состоит или не состоит?»
- 3) в семью №3 22 января. В семье 14 января родился ребенок. Как должен поступить счетчик относительно этого ребенка: а) внести в переписной лист, б) не вносить в переписной лист,
- 4) в семью № 4 также 22 января. Один из членов семьи на вопрос «Состоит ли он в браке в настоящее время», ответил, что не состоит, и показал счетчику свидетельство о расторжении брака, в котором указано, что брак расторгнут в первый день переписи - 15 января. Несмотря на возражения опрашиваемого, счетчик зарегистрировал его состоящим в браке. Правильно и поступил счетчик?

Поясните сущность статистического наблюдения (дайте определение, назовите его цель, объект и единицу). Дайте характеристику видов статистического наблюдения.

Задача 2. Постройте вторичную группировку данных о распределении организаций по объему реализованной продукции, пересчитав данные 1-й организации в соответствии с группировкой 2-й организации.

Группировка организаций по объему реализованной продукции за месяц

1-я организация			2-я организация		
№ группы	группировка организаций по объему реализованной продукции, усл. ед.	удельный вес организаций группы, %	№ группы	группировка организаций по объему реализованной продукции, усл. ед.	удельный вес организаций группы, %
1	10-40	14	1	10-60	10
2	40-80	16	2	60-120	20
3	80-120	40	3	120-200	38
4	120-160	23	4	200-300	32
5	160-200	7	5	-	-
	Итого	100		Итого	100

Сделайте сравнительный анализ результатов.

Задача 3. Сгруппируйте приведенные данные в аналитическую таблицу по числу рабочих в организации, приняв следующие интервалы: до 10 рабочих; от 11 до 20 рабочих; от 21 до 50 рабочих; от 51 до 100 рабочих; от 101 до 200 рабочих; больше 200 рабочих. Подсчитайте также число организаций в каждой группе.

Данные о числе рабочих

№ организации	Число рабочих	№ организации	Число рабочих	№ организации	Число рабочих
1	13	17	27	33	15
2	55	18	19	34	16
3	8	19	7	35	42
4	158	20	9	36	97
5	82	21	59	37	43
6	73	22	43	38	29
7	33	23	37	39	22
8	78	24	35	40	16
9	54	25	34	41	121
10	16	26	23	42	222
11	47	27	65	43	25
12	44	28	33	44	55
13	73	29	29	45	269
14	143	30	144	46	106
15	117	31	106	47	66
16	83	32	42	48	189

Сделайте выводы.

Назовите и охарактеризуйте виды статистических группировок.

Задача 4. Произведите группировку 20 организаций по степени выполнения плана реализации продукции на основании данных:

Сведения об объеме реализации продукции

№ организации	Объем реализации продукции, усл. ед.		Выполнение плана, %
	по плану	фактически	
1	52	46,7	89
2	84	84	100
3	92	96,3	104,7
4	46	50	108,7
5	102	93,2	91,4
6	97	97	100
7	210	212,2	101
8	240	241,3	100,5
9	310	280,5	90,5
10	314	310	98,7
11	420	421,6	100,4
12	75	75	100
13	150	150,6	100,4
14	120	121	100,8
15	170	173	101,8
16	200	130	65
17	70	70,9	101,3
18	60	61,1	101,8
19	118	118,3	100,2
20	110	112,6	102,4

Выделите 3 группы организаций:

- 1) перевыполнившие план;
- 2) выполнившие план;
- 3) недовыполнившие план.

В каждой группе подсчитайте число организаций, объем реализованной продукции по плану и фактически, выполнение плана реализации продукции в среднем по группе.

Поясните сущность статистической группировки, опишите виды группировочных признаков.

Задача 5. Произведите анализ 30 организаций, применяя метод группировок. Образуйте 4 группы с равными интервалами (по выручке).

Данные о работе организаций за отчетный период

№ организа- ции	Среднесписочная численность работников, чел.	Выручка от реализованной продукции, усл. ед.
1	11	2351
2	19	17469
3	2	2626
4	43	2100
5	29	23100
6	98	18684
7	25	5265
8	6	2227
9	79	6799
10	10	3484
11	30	13594
12	21	8973
13	16	2245
14	9	9063
15	31	3572
16	54	7401
17	21	4266
18	41	5121
19	29	9998
20	10	2973
21	53	3415
22	22	4778
23	11	5029
24	27	6110
25	70	5961
26	124	17218
27	90	20454
28	101	10700
29	18	2950
30	127	12092

Сделайте вывод.

Поясните сущность и порядок расчета интервалов. Дайте характеристику видов интервалов (приведите примеры).

Задача 6. Произведите анализ реализации хлебобулочных изделий за отчетный период.

*Сведения о реализации хлебобулочных изделий
за отчетный период*

Наименование хлебобулочных изделий	План реализации, т	Процент выполнения плана, %
1. Хлеб ржаной из ржаной муки	3150	100,40
2. Хлеб из муки пшеничной:	?	?
2-го сорта	700	98,60
1-го сорта	1200	102,51
высшего сорта	1200	105,20
3. Булочные изделия	850	102,60
Итого		

Определите:

- фактическую реализацию хлебобулочных изделий по видам;
- процент выполнения плана реализации хлебобулочных изделий в целом по организации;
- удельный вес отдельных видов изделий в общем объеме выпуска, а также удельный вес хлеба пшеничного по сортам муки.

Сделайте вывод.

Какие относительные величины Вы использовали при решении задачи (дайте их характеристику)?

Задача 7. На основании данных, приведенных в таблице, определите:

- динамику среднесписочной численности работников;
- число работников каждой отрасли на 100 работников торговли по годам.

Данные о среднесписочной численности работников за два года

Отрасли	Среднесписочная численность, человек	
	прошлый год	отчетный год
Торговля	77781	71599
Общественное питание	30988	20428
Заготовки	7150	7477
Промышленность	21178	20816
Транспорт	15029	13116
Строительство	7365	4368
Прочие	8292	7145
Итого		

Сделайте вывод.

Укажите виды относительных величин, использованных в решении (дайте их характеристику).

Задача 8. На основе приведенных данных определите:

- динамику объема реализации продукции по группам товаров и по итогу;
- динамику объема реализации продукции в сопоставимых ценах по группам товаров и по итогу.

Решение оформите в самостоятельно разработанной таблице.

*Данные об объеме реализации продукции в ассортименте
по организации за отчетный период*

Товарные группы	Предшествующий период, усл. ед.	Отчетный период, усл. ед.	Изменение цен в отчетном периоде по сравнению с прошлым, %
Непродовольственные товары	108831	147132	+ 8,5
Продовольственные то- вары	435326	673774	+ 12,5
Итого			X

Дайте оценку полученным показателям.

Дайте характеристику относительной величины динамики (в действующих и сопоставимых ценах).

Задача 9. Произведите анализ реализации продукции по организации за первый квартал отчетного года на основании следующих данных:

*Данные о выполнении плана реализации продукции по отделам
организации за первый квартал отчетного года*

Отделы	Степень выполнения плана, %	Выпуск продукции, тыс. руб.	
		план	фактически
Первый	101,6	28000	29500 19000
Второй	102,0	21000	
Третий	94,0		
Четвертый	103,2		

Определите степень выполнения плана выпуска продукции по организации в целом.

Сделайте выводы.

Назовите виды относительных величин, поясните условия их применения.

Задача 10. На основании статистических данных об объемах продаж по организации за период с 2011 года по 2016 год постройте:

- **линейную диаграмму** объема реализации продукции (интервал - 200 тыс. руб.);
- **столбиковую (сложную) диаграмму** по годам на основании удельных весов реализованной продукции в городскую сеть и торговые объекты сельской местности (интервал - 10 %).

Сведения об объеме реализации продукции по торговой организации

Годы	Объем реализации продукции, тыс. руб.	
	в городскую торговую сеть	в сельскую местность
2011	656	1084
2012	924	1176
2013	1200	1260
2014	1280	1380
2015	1597	1420
2016	2130	1580

Назовите основные виды диаграмм и условия их применения.

Задача 11. На основании данных об объемах реализации продукции по организации **рассчитайте процент выполнения плана реализации в целом по организации и по отдельным группам товаров; постройте полосовую диаграмму** выполнения плана реализации в целом по организации и в разрезе товарных групп.

Сведения об объемах реализации продукции по организации за отчетный период

Товарные группы	Объем реализации продукции, тыс. руб.		
	план	факт	% выполнения плана
Продовольственные товары	283280	331460	
Непродовольственные товары	49200	44020	
Итого			

Назовите основные элементы графиков (охарактеризуйте их).

Задача 12. На основании приведенных в таблице данных по торговому объекту **постройте секторную диаграмму** видов хлебобулочных изделий и отдельно по хлебу пшеничному.

План продаж хлебобулочных изделий на планируемый период по торговому объекту

Наименование хлебобулочных изделий	План продаж, т	Удельный вес, %
1. Хлеб ржаной из ржаной муки	2900	
2. Хлеб из муки пшеничной:	?	
2-го сорта	700	
1-го сорта	1200	
высшего сорта	800	
3. Булочные изделия	500	
Итого		100

Поясните, в каких случаях нельзя применять секторные диаграммы.

Задача 13. На основании приведенных в таблице данных **рассчитайте динамику реализации продукции** по группам товаров и в целом по району (базисным способом). На основании полученных расчетов **постройте столбиковую диаграмму реализации продукции.**

Сведения об объемах реализации продукции за отчетный период по району

Товарные группы	Объем реализации товаров по району, усл. ед.			
	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
Продовольственные	14005	14502	15025	15487
Непродовольственные	11408	11156	11089	9858
Итого				

Поясните сущность и значение графиков.

Задача 14. На основании приведенных в таблице данных **рассчитайте средние величины.**

Данные о дневной выработке рабочих организации

Дневная выработка рабочего, кг	Количество рабочих, чел.
450	6
475	8
490	12
500	10
525	3

Определите:

- среднюю выработку одного рабочего;
- моду дневной выработки;
- медиану дневной выработки.

Дайте характеристику видов средних величин (сущность, порядок расчета, условия применения).

Задача 15. На основании данных по учреждению образования о контингенте учащихся **определите средний возраст учащихся на каждом отделении и в целом по учреждению образования.**

Сведения о контингенте учащихся

Группы учащихся по возрасту	Количество учащихся, чел.	
	экономическое отделение	бухгалтерское отделение
до 16 лет	24	2
от 16 до 17 лет	20	3
от 17 до 18 лет	124	19
от 18 до 20 лет	16	2
свыше 20 лет	8	1
Итого	192	27

Поясните порядок перевода интервального ряда распределения в дискретный.

Задача 16. На основании приведенных в таблице данных определите **средний уровень выполнения плана норм выработки**.

Данные о выполнении плана норм выработки группами рабочих

Группы рабочих по уровню выполнения плана норм выработки, %	Число рабочих, чел.
до 90	5
от 91 до 100	12
от 101 до 105	8
от 106 до 110	10
свыше 110	5
Итого	

Поясните порядок перевода интервального ряда распределения в дискретный.

Задача 17. На основании имеющихся данных о посевной площади и урожайности зерна **дайте оценку изменения урожайности**.

Данные о посевной площади и урожайности зерна

Бригады	Прошлый год		Отчетный год	
	урожайность, ц с 1 га	посевная площадь, га	урожайность, ц с 1 га	валовой сбор, ц
Первая	35,0	300	39,4	11820
Вторая	45,6	270	48,8	13176
Третья	48,0	400	43,2	17280

Определите:

- среднюю урожайность зерна для каждого года;
- как изменилась средняя урожайность зерна в отчетном году по сравнению с прошлым годом.

Сделайте вывод.

Назовите виды средних величин. Дайте характеристику структурных средних величин.

Задача 18. На основании имеющихся данные по организации дайте оценку ее работы за ряд лет.

Сведения о работе организации

Показатели	Года			
	2013	2014	2015	2016
1. Среднесписочная численность производственных рабочих, чел.	80	84	84	90
2. Реализовано хлеба, т	6080	7230	7700	9560

Определите базисным способом:

- среднегодовую выработку на одного рабочего за каждый год;
- абсолютный прирост реализации хлеба по годам;
- темпы роста и прироста реализации продукции хлебопечения, приняв за базу сравнения 2013 год.

Сделайте выводы.

Поясните сущность и виды рядов динамики.

Задача 19. Имеются данные о влажности муки, израсходованной в хлебопечном производстве: 200 т муки влажностью 14,5 %; 108 т муки влажностью 14,7 %; 70 т муки влажностью 13,8 %. **Определите средний процент влажности** израсходованной муки. Какую среднюю величину использовали? Как изменилась влажность муки, если в прошлом периоде она составляла 14,1 %?

Поясните сущность и порядок расчета показателей вариации.

Задача 20. На основании имеющихся данных о расходах на оплату труда **дайте оценку изменения среднемесячной заработной платы по организации.**

Данные о расходах на оплату труда за отчетный месяц по отдельным отделам

Отделы	Расходы на оплату труда за месяц, руб.	Количество рабочих, чел.
Первый	15000	25
Второй	49600	80
Третий	26550	45
Четвертый	7200	15
Пятый	31920	38

Определите:

- среднемесячную заработную плату в целом по промышленной организации за отчетный месяц;
- как изменилась среднемесячная заработная плата в отчетном месяце по сравнению с прошлым, если в прошлом году она составляла 580 рублей.

Дайте характеристику видов средних величин (сущность, порядок расчета, условия применения).

Задача 21. Используя данные, приведенные в таблице, определите:

- средние товарные запасы за IV квартал и за год;
- среднеквартальный объем товарооборота.

Сведения об объеме товарооборота и остатках товаров по торговой организации за отчетный год

Объем товарооборота		Остатки товаров (товарные запасы)	
периоды	сумма, тыс. руб.	периоды	сумма, тыс. руб.
I квартал	180000	Средний остаток за I квартал	8000
II квартал	194000	Средний остаток за II квартал	8100
III квартал	196000	Средний остаток за III квартал	8140
IV квартал	202000	Остаток на 1 октября	8160
		на 1 ноября	8400
		на 1 декабря	9000
		на 1 января	9040

Поясните сущность и виды рядов динамики.

Задача 22. На основании имеющихся данных по организации дайте оценку ее работы за ряд лет.

Сведения о работе организации

Показатели	Годы			
	2013	2014	2015	2016
1. Среднегодовая численность производственных рабочих, чел.	81	84	85	92
2. Реализовано хлеба, т	598	785	658	856

Определите цепным способом:

- среднегодовую выработку на одного рабочего за каждый год;
- абсолютный прирост реализации хлеба по годам;
- темпы роста и прироста реализации продукции хлебопечения, приняв за базу сравнения каждый последующий год.

Сделайте выводы.

Поясните сущность и порядок расчета показателей рядов динамики.

Задача 23. На основании приведенных данных дайте оценку изменения реализации товаров по торговой организации за отчетный период.

Сведения о реализации товаров по торговой организации за отчетный период

Изделия	Товарооборот, тыс. руб.		Изменение количества товаров, %
	Прошлый период	Отчетный период	
Костюмы	3460	5960	- 15
Брюки	1980	2880	+ 3

Определите следующие показатели:

- индивидуальный и общий индексы количества реализации товаров;
- общий индекс товарооборота;
- общий индекс цен.

Укажите взаимосвязи между исчисленными общими индексами.

Задача 24. Произведите анализ реализации продукции и рассчитайте влияние количества реализованной продукции и цены на изменение товарооборота (индексным методом).

Динамика товарооборота по организации

Наименование продукции	Товарооборот, тыс. руб.		Индекс цен
	прошлый период	отчетный период	
Продукция А	68	73	0,972
Продукция Б	98	112	1,085
Итого			

Сделайте выводы

Задача 25. На основании имеющихся данных дайте оценку динамики товарооборота по торговой организации.

Сведения о товарообороте по торговой организации

Товары	Товарооборот, тыс. руб.	
	прошлый период	отчетный период
Калькуляторы	420	360
Часы	230	370

В отчетном периоде по сравнению с прошлым цены повысились на калькуляторы на 10%, на часы на 5%.

Исчислите следующие показатели:

- индивидуальные и общие индексы цен;
- общий индекс товарооборота в фактических ценах;
- общий индекс физического объема товарооборота (количества).

Произведите факторный анализ товарооборота. Укажите взаимосвязь между исчисленными индексами. Сделайте выводы.

Задача 26. На основании имеющихся данных о реализации товаров дайте оценку изменения объема товарооборота.

Сведения о товарообороте по организации за отчетный период

Виды товаров	Товарооборот в фактических ценах, тыс. руб.		Изменение цен во II квартале по сравнению с первым кварталом, %
	I квартал	II квартал	
Одежда	184	200	+ 6
Ткани	56	60	- 7
Игрушки	11	9	без изменения
Итого			

Определите:

- индивидуальные индексы цен по каждому виду товаров;
- общий индекс цен;
- абсолютное изменение товарооборота в отчетном периоде по сравнению с прошлым всего и в том числе за счет количества реализованных товаров и цены.

Сделайте выводы.

Задача 27. На основании имеющихся данных по торговой организации, занимающейся реализацией обуви, **дайте оценку динамики товарооборота.**

Сведения о продаже обуви

Товары	Прошлый год		Отчетный год	
	количество, тыс. пар	цена одной пары, руб.	количество, тыс. пар	цена одной пары, руб.
Туфли женские	108	158	64	172
Туфли детские	40	52	50	65
Туфли мужские	120	110	130	135

Рассчитайте общие индексы:

- индекс цены;
- индекс физического объема реализации товаров (количества);
- индекс товарооборота.

Сделайте вывод.

II. СТАТИСТИКА ОТРАСЛИ

Задача 28. На основании имеющихся данных по торговой организации, занимающейся оптовой и розничной продажей, **дайте оценку изменения звенности товародвижения.**

Сведения о продажах

Показатель, тыс. руб.	Торговые объекты		
	первый	второй	третий
Оптовые продажи, всего	5000	7000	4000
в том числе продано организациям своей системы	1000	500	4000
Розничные продажи	12000	14000	8000

Рассчитайте:

- валовой и чистый товарооборот;
- коэффициент звенности товародвижения;
- изменение коэффициента звенности товародвижения, если в прошлом периоде он составил 2,0 раза.

Сделайте вывод.

Дайте характеристику звенности товародвижения.

Задача 29. Исходя из следующих данных, **рассчитайте общий индекс цен на сельскохозяйственную продукцию, а также экономию (перерасход) денежных средств населения за счет изменения цен.**

Продукция	Средняя цена, руб. за 1 кг		Продано, т	
	базисный месяц	отчетный месяц	базисный месяц	отчетный месяц
А	1,40	1,47	16	30
Б	1,70	1,70	5	7
В	3,70	1,80	12	18

Сделайте вывод.

Задача 30. Объем поставок товаров организацией оптовой торговли за прошлый период составил 125000 тыс. руб. За отчетный год количество поставленной продукции возросло на 5,3%, а стоимость поставленной продукции – на 15,8%.

Определите:

- как изменились цены на товары за отчетный год;
- оптовый товарооборот отчетного года;
- оптовый товарооборот отчетного года в сопоставимых ценах;
- изменение оптового товарооборота, в том числе за счет изменения цен и количества поставленных товаров.

Дайте характеристику видов оптового товарооборота.

Задача 31. Розничный товарооборот за прошлый период составил 12500 тыс. руб., за отчетный период в сопоставимых ценах – 14580 тыс. руб. Среднегодовая численность населения в прошлом году составила 125000 чел., в отчетном – 126800 чел.

Определите:

- розничный товарооборот на душу населения в прошлом и отчетном годах;
- индекс розничного товарооборота на душу населения;
- изменение розничного товарооборота, в том числе за счет изменения товарооборота на душу населения и численности населения.

Дайте характеристику видов розничного товарооборота.

Задача 32. На основании данных таблицы по торговой организации определите:

- процент выполнения плана товарооборота;
- динамику товарооборота.

Сведения о товарообороте по торговой организации за отчетный период
(тыс. руб.)

Показатели	Товарооборот 1 квартала	Товарооборот 2 квартала	
		по плану	фактически
Продовольственные товары	7900	8740	8820
в том числе импорт	1500	1200	1240
Непродовольственные товары	1420	1560	2120
в том числе импорт	800	820	810
Итого			

Решение задачи оформите в самостоятельно разработанной таблице.

Сделайте вывод.

Предложите мероприятия по увеличению товарооборота.

Задача 33. На основании данных таблицы по торговой организации **определите структуру товарооборота** за прошлый период, по плану и фактически за отчетный период.

Сведения о товарообороте по торговой организации за отчетный период
(тыс. руб.)

Показатели	Товарооборот 1 квартала	Товарооборот 2 квартала	
		по плану	фактически
Продовольственные товары	7900	8740	8820
в том числе импорт	1500	1200	1240
Непродовольственные товары	1420	1560	2120
в том числе импорт	800	820	810
Итого			

Решение задачи оформите в самостоятельно разработанной таблице.

Сделайте вывод.

Предложите мероприятия по увеличению розничного товарооборота.

Задача 34. Рассчитайте **объем продукции в условно-натуральных единицах измерения**.

Сведения о реализации продукции

Изделия	Реализовано единиц	Коэффициент пересчета	Реализовано условных единиц
Тетрадь школьная 12 л.	500		
Тетрадь школьная 18 л.	100		
Тетрадь общая 96 л.	200		
Итого условных тетрадей (12)	х	х	

Поясните правила перевода натуральных единиц в условные и наоборот (укажите применяемые при этом формулы).

Задача 35. На основании данных по розничной торговой организации за отчетный месяц определите:

- расход товаров;
- розничный товарооборот.

Сведения о поступлении и товарных остатках розничной торговой организации за отчетный месяц

(тыс. руб.)

Торговые объекты	Остаток товаров на начало месяца	Поступило товаров за месяц	Продано в розницу	Документированный расход товаров	Остатки товаров на конец месяца
1	2424	5426		240	2186
2	2600	5680		100	2720
3	2380	6200		0	2200
Итого					

Задача 36. На основании приведенных данных о розничном товарообороте и товарных запасах розничной торговой организации за 1 квартал отчетного года **оцените ее обеспеченность товарами на 1 апреля.**

Сведения о розничном товарообороте и товарных запасах розничной торговой организации за 1 квартал отчетного года

Показатели	Единицы измерения	Значение
1. Розничный товарооборот	тыс. руб.	15500
2. Товарно-материальные ценности на 1 апреля:		
товары в торговых залах розничных торговых объектов	тыс. руб.	3390
товары в складских помещениях розничных торговых объектов	тыс. руб.	1200
в том числе товары, принятые на ответственное хранение	тыс. руб.	136
3. Норматив товарных запасов	дни	24

На основании приведенных данных определите:

- фактические товарные запасы на 1 апреля отчетного года;
- фактическую обеспеченность организации товарами;
- сверхнормативные запасы или недостаток товаров по сравнению с нормативом в сумме и в днях.

Сделайте вывод.

Задача 37. На основании приведенных данных о розничном товарообороте и товарных запасах розничной торговой организации за 1 квартал отчетного года **дайте оценку изменения товарооборачиваемости.**

Сведения о розничном товарообороте и товарных запасах розничной торговой организации за 1 квартал отчетного года

Показатели	Единицы измерения	Значение
1. Розничный товарооборот	тыс. руб.	15500
2. Товарные запасы:		
на 1 января	тыс. руб.	4280
на 1 февраля	тыс. руб.	4105
на 1 марта	тыс. руб.	4525
3. Товарно-материальные ценности на 1 апреля:		
товары в торговых залах розничных торговых объектов	тыс. руб.	3390
товары в складских помещениях розничных торговых объектов	тыс. руб.	1200
возвратная тара	тыс. руб.	35
товары, принятые на ответственное хранение	тыс. руб.	136
4. Норматив товарооборачиваемости	дни	24

На основании приведенных данных определите:

- фактические товарные запасы на 1 апреля отчетного года;
- фактическую товарооборачиваемость в днях за 1 квартал;
- изменение товарооборачиваемости по сравнению с нормативом.

Сделайте вывод.

Задача 38. На основании приведенных данных о розничном товарообороте и товарных запасах розничной торговой организации за отчетный период **рассчитайте показатели эффективности использования материальных ресурсов.**

Сведения о розничном товарообороте и товарных запасах розничной торговой организации за отчетный период

Показатели	Единицы измерения	Значение
1. Розничный товарооборот		
1 квартала	тыс. руб.	15500
2 квартала	тыс. руб.	16800
3 квартала	тыс. руб.	17200
4 квартала	тыс. руб.	16980
2. Товарные запасы:		
на 1 января	тыс. руб.	4280
на 1 февраля	тыс. руб.	4105
на 1 марта	тыс. руб.	4525
на 1 апреля	тыс. руб.	4500
на 1 мая	тыс. руб.	4320
на 1 июня	тыс. руб.	4456
на 1 июля	тыс. руб.	4320
на 1 августа	тыс. руб.	4500
на 1 сентября	тыс. руб.	4521
на 1 октября	тыс. руб.	4380
на 1 ноября	тыс. руб.	4320
на 1 декабря	тыс. руб.	4400
на 1 января следующего года	тыс. руб.	4420

На основании приведенных данных определите:

- средние товарные запасы за каждый квартал года;
- фактическую товарооборачиваемость в днях (время обращения) за каждый квартал года;
- скорость обращения товаров (коэффициент оборачиваемости) за каждый квартал года.

Задача 39. Определите экономию средств от ускорения (перерасход от замедления) оборачиваемости товаров в отчетном году по сравнению с предшествующим годом на основании данных таблицы.

Сведения о реализации товаров и их остатках по торговой организации

Показатели, тыс. руб.	Прошлый период	Отчетный период
Выручка от реализации товаров	80000	108000
Средний размер товарных запасов	12000	14000

На основании приведенных данных определите:

- фактическую товарооборотность в днях за каждый год;
- коэффициент оборачиваемости за каждый год;
- сумму высвобожденных средств из оборота (экономии) или дополнительно вовлеченных средств в оборот (перерасход).

Сделайте вывод.

Задача 40. Известны следующие данные табельного учета за 1 апреля (человек):

Явились на работу – 120;

- из них не работали из-за отсутствия сырья – 2;

Не явились на работу:

- вследствие очередного отпуска – 4;
- по разрешению администрации – 2;
- по болезни – 8;

Кроме этого:

- по совместительству работали из других организаций – 3;
- на производственной практике работали учащиеся училища – 5;
- работали, привлеченные для выполнения разовых работ, не связанных с основной деятельностью (подрядчики) – 2.

Определите:

- списочную численность работников (сделайте необходимые пояснения);
- среднесписочную численность за 1 квартал, если списочная численность на 1 января составила 125 чел., на 1 февраля – 128 чел., на 1 марта – 129 чел.

Задача 41. Определите среднюю списочную численность работников организации за каждый месяц года, используя следующие данные:

Списочное число работников (человек):

на 1 января – 70; на 1 марта – 76;
на 1 февраля – 74; на 1 апреля – 80.

7 апреля принято на работу – 2;

10 апреля предоставлен очередной отпуск – 3;

25 апреля уволены с работы по собственному желанию – 4;

28 апреля направлено на учебу с отрывом от производства – 2.

Списочное число работников на 1 мая определите с учетом изменений в апреле месяце.

Списочное число работников (человек):

на 1 июня – 82; на 1 августа – 88;
на 1 июля – 84; на 1 сентября – 90.

С 1 сентября организация прекратила работу.

Задача 42. Вновь образованная торговая организация начала свою деятельность с 21 апреля текущего года.

По данным табельного учета рабочего времени имело место следующее списочное число работников (человек):

на 21 апреля – 150; на 23–26 апреля – 158;

на 22 апреля – 152; на 29–30 апреля – 160.

27 и 28 апреля – выходные дни.

Среднее списочное число работников в мае – 168, в июне – 172 человека.

Определите **среднее списочное число работников организации за апрель, II квартал и 1-е полугодие.**

Задача 43. По итогам единовременного обследования были получены данные о распределении рабочих по их разряду и разряду выполняемых ими работ.

Сведения о разрядах рабочих и работ по торговой организации

Разряд рабочего	Разряд работы					
	I	II	III	IV	V	VI
I	60					
II	23	75	35			
III		28	180	45	5	
IV			18	100	37	
V			9	13	80	26
VI					18	72

Определите следующее:

- долю рабочих, выполняющих работы в соответствии со своей квалификацией;
- долю рабочих, выполняющих работы ниже своей квалификации;
- долю рабочих, выполняющих работы выше своей квалификации;
- средний тарифный разряд рабочих.

Задача 44. На основании приведенных данных по торговой организации рассчитайте **показатели движения численности работников.**

На начало года в организации работало 112 человек.

В течение года были приняты 25 человек.

В течение года были уволены 38 человек, в т.ч.

- по сокращению штатов - 2 человека;
- ушли на пенсию - 5 человек;
- отправлены на учебу с отрывом от производства - 3 человека;
- уволены за нарушение трудовой дисциплины - 1 человек;
- уволены по собственному желанию - 10 человек.

Рассчитайте:

- среднесписочную численность работников за год;
- суммарный оборот численности;
- коэффициент суммарного оборота;
- коэффициент текучести;
- коэффициент оборота по приему;
- коэффициент оборота по увольнению.

Задача 45. Среднее списочное число рабочих организации в I квартале – 2857 человек. Принято за квартал 116 человек, выбыло 124 человека, из них по причинам, не вызванным общественной необходимостью – 18 человек.

Рассчитайте **коэффициенты, характеризующие движение рабочих.**

Поясните порядок расчета среднесписочной численности работников с учетом различных данных.

Задача 46. Среднее списочное число рабочих торгового объекта в III квартале – 1500 человек. Праздничные и выходные дни составили 38500 человеко-дней, очередные отпуска – 5200 человеко-дней.

Определите:

- календарный фонд времени;
- максимально-возможный фонд времени;
- число отработанных рабочими человеко-дней, если известно, что коэффициент использования максимально-возможного фонда – 93,51%.

Дайте характеристику фондов рабочего времени.

Задача 47. На основе приведенных данных **рассчитайте влияние интенсивных факторов (ИТ) и экстенсивных факторов (ЭФ) на изменение реализации продукции** по торговой организации.

*Сведения об объеме реализации продукции
и численности работников за квартал по организации*

Показатели	Периоды	
	прошлый	отчетный
Объем реализации продукции, <i>тыс. руб.</i>	2100	3300
Среднесписочная численность работников, <i>человек</i>	30	33
Производительность труда, <i>тыс. руб.</i>		

Сделайте вывод.

Поясните сущность и порядок расчета производительности труда.

Задача 48. Определите **изменение производительности труда в фактических и сопоставимых ценах** (индексным методом) по торговой организации на основе следующих данных:

Реализация продукции отчетного года - 18020 тыс. руб., прошлого года - 1648 тыс. руб. Среднесписочная численность работников прошлого года - 140 человек, в отчетном году она составила на 5 % больше.

Индекс потребительских цен составил 105,21 %.

Сделайте выводы.

Поясните значение роста производительности труда, предложите пути увеличения производительности труда маркетологов.

Задача 49. На основе приведенных данных рассчитайте:

- среднесписочную численность работников за 1 квартал;
- фонд заработной платы за 1 квартал;
- среднемесячную заработную плату за I квартал.

Исходные данные:

Численность работников фирмы за первый квартал отчетного периода составила (человек):

- за январь - 108,
- за февраль - 112;
- за март - 110.

Начислено заработной платы по окладам и сдельным расценкам (руб.)

- за январь - 45592;
- за февраль - 44720;
- за март - 56861.

За 1 квартал начислено премий - 14310 руб.

Оплата очередных отпусков - 1100 руб.

Оплата по листам временной нетрудоспособности - 120 руб.

Поясните сущность и состав фонда заработной платы.

Задача 50. Определите изменение фонда заработной платы за счет изменения численности работников и средней заработной платы.

Численность работников торговой организации на начало квартала составила 70 человек. В течение квартала было принято 12 человек и 3 человека уволено. Фонд заработной платы за I квартал прошлого года составил – 144050 руб., в 1 квартале отчетного года он составил на 15 % больше. Среднесписочная численность работников за прошлый период составила 73 человека.

Сделайте выводы.

Задача 51. Дайте оценку динамики фонда заработной платы по торговой организации на основании следующих данных.

Данные о среднесписочной численности работников и фонде заработной платы за два периода по торговой организации

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Среднесписочная численность работников, чел.	23	25
Фонд заработной платы, руб.	187680	204320

Определите следующие показатели:

- Среднюю заработную плату на одного работника за отчетный и базисный периоды;
- Размер изменения фонда заработной платы всего, в том числе за счет численности работников и средней заработной платы.

Сделайте выводы.

Задача 52. На основании приведенных данных **дайте оценку динамики фонда заработной платы** по торговой организации:

1. Начислена заработная плата работникам по окладам за отработанное время – 260600 руб.
2. Начислена заработная плата работникам за выполненную работу по сдельным расценкам – 288000 руб.
3. Стоимость продукции, выданной работникам в порядке натуральной оплаты – 800 руб.
4. Заработная плата работников несписочного состава - 2400 руб.
5. Начислены премии по итогам работы за год - 21200 руб.
6. Начислено за сверхурочные часы работы - 2500 руб.
7. Прочие выплаты компенсирующего характера - 28000 руб.
8. Выходное пособие, выплаченное по окончании срока трудового договора – 620 руб.
9. Материальные помощи, выплаченные пенсионерам - 640 руб.

Определите:

- фонд заработной платы списочного состава за отчетный и прошлый год, если среднемесячная заработная плата за прошлый год составила 548 руб., численность работников за прошлый год составляла 78 человек;
- среднемесячную заработную плату работников за отчетный период, если известно, что среднесписочная численность работников составила 80 человек.

Поясните сущность и состав фонда заработной платы.

Задача 53. На основании данных, приведенных в таблице, определите **экономию (перерасход) средств на оплату труда** по магазину за квартал.

Показатель	Базисный период	Отчётный период
Розничный товарооборот, тыс. руб.	1385	1647
Фонд заработной платы, тыс. руб.	83	96

Определите:

- уровень фонда заработной платы за оба периода;
- размер изменения уровня фонда заработной платы;
- сумму относительной экономии (перерасхода) фонда заработной платы в отчётном периоде.

Сделайте вывод.

Поясните взаимосвязь производительности труда и заработной платы. Поясните, что должно расти большими темпами, производительность труда или заработная плата.

Задача 54. Определите число и площадь магазинов на конец года, а также изменение обеспеченности населения магазинами (по числу магазинов и по площади) в отчетном году на основании следующих данных:

- на 1 января численность обслуживаемого населения составила 92 тыс. человек, на 31 декабря – 93 тыс. человек;
- на начало года имелось 180 магазинов площадью 15660 м²;
- в течение года 12 магазинов площадью 520 м² снесены из-за ветхости, 5 магазинов площадью 220 м² закрыты на капитальный ремонт, построено 8 магазинов площадью 2065 м², открыто 4 магазина площадью 840 м² на первых этажах жилых зданий.

Сделайте вывод.

Поясните сущность и значение материально-технической базы организации.

Задача 55. На основании приведенных данных дайте оценку материально-технической базы торговой организации на 1 января отчетного периода.

Сведения о розничном товарообороте и торговых объектах на 1 января отчетного периода

Показатели	Единицы измерения	Значение
1. Розничный товароборот	тыс. руб.	2580000
2. Число торговых объектов, всего	единиц	148
3. Торговые объекты, расположенные в сельской местности	единиц	105
4. Торговая площадь	м ²	54200
5. Численность обслуживаемого населения	человек	62500

На основании приведенных данных определите:

- средний товароборот на 1 магазин;
- средний товароборот на 1 м²;
- долю магазинов сельской местности;
- плотность торговой сети (по количеству магазинов и по торговой площади).

Задача 56. Движение основных производственных средств торговой организации за отчетный период по первоначальной стоимости характеризуется следующими данными:

Сведения о движении производственных средств

Показатель	Наличие на начало года	Поступило в отчетном году	Выбыло за год
Основные-производственные средства, тыс. руб.	187000	40700	11000

Стоимость износа на начало года – 45000 тыс. руб., на конец года – 49500 тыс. руб.

Определите:

- наличие основных средств на конец года;
- коэффициенты обновления и выбытия основных средств;
- коэффициенты износа основных средств на начало и конец года.

Задача 57. По итогам работы организации за год имеет следующие показатели:

1. Объем товарооборота – 456000 тыс. руб.;
2. Среднегодовая стоимость основных производственных средств – 1240000 тыс. руб.;
3. Прибыль – 9120 тыс. руб.;
4. Среднесписочная численность рабочих – 810 человек.

Определите:

- фондоотдачу основных производственных средств;
- фондоемкость основных производственных средств;
- фондовооруженность труда рабочих;
- рентабельность основных производственных средств.

Дайте характеристику показателей эффективности использования основных средств.

Задача 58. Имеются данные о стоимости основных производственных основных средств в отчетном году по торговому объекту:

Дата	Стоимость основных производственных средств, тыс. руб.
01.01 отчетного года	75300
01.02	75300
01.03	76500
01.04	77050
01.05	79200
01.06	74800
01.07	79600
01.08	81400
01.09	81400
01.10	83000
01.11	83000
01.12	85200
01.01 следующего года	85800

Среднегодовая стоимость основных производственных средств в базисном году составила 71200 тыс. руб. Объем товарооборота в сопоставимых ценах в базисном году – 248400 тыс. руб., в отчетном году 274500 тыс. руб.

Определите:

- среднегодовую стоимость основных производственных средств в отчетном году;
- фондоотдачу основных производственных средств за базисный и отчетный год;
- абсолютный прирост объема продукции всего, в т.ч. за счет изменения:
 - фондоотдачи;
 - среднегодовой стоимости основных производственных средств.

Поясните сущность и состав основных средств.

Задача 59. Дайте оценку динамики расходов на реализацию товаров по торговой организации на основании имеющихся данных.

Информация о товарообороте и расходах на реализацию товаров по торговой организации за отчетный период

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Товарооборот, тыс. руб.	38620	48440
Расходы на реализацию, тыс. руб.	6680	6260

Определите следующие показатели:

- динамику товарооборота и расходов на реализацию;
- относительные уровни расходов на реализацию по периодам;
- размер изменения (роста или снижения) уровня;
- сумму экономии или перерасхода расходов на реализацию.

Сделайте вывод.

Поясните сущность расходов на реализацию товаров в торговле. Назовите статьи расходов на реализацию товаров в торговле.

Задача 60. Дайте оценку динамики расходов на реализацию товаров в разрезе отдельных статей по торговой организации за отчетный квартал.

Информация о товарообороте и расходах на реализацию товаров по торговой организации

Показатели	Базисный период			Отчетный период		
	сумма, тыс. руб.	уровень, %	удельный вес, %	сумма, тыс. руб.	уровень, %	удельный вес, %
Розничный товарооборот	58000			68900		
Расходы на реализацию, всего	10500			12600		
в том числе:						
- транспортные расходы	2320			2890		
- потери товаров	1500			2100		
- прочие						

Сделайте вывод.

Поясните значение снижения расходов на реализацию товаров в торговле.

Задача 61. Дайте оценку динамики расходов на реализацию товаров по торговой организации на основании имеющихся данных.

Информация о товарообороте и расходах на реализацию товаров по торговой организации за отчетный период

Розничные торговые объекты	Отчетный период	
	розничный товарооборот, тыс. руб.	уровень расходов на реализацию, %
Хожевское	6000	12,4
Лебедевское	7500	12,1
Красненское	10200	15

На основании данных определите:

- сумму расходов на реализацию по каждому розничному торговому объекту;
- уровень расходов на реализацию в целом по торговой организации за отчетный период.

Решение оформите в самостоятельно разработанной таблице.

Задача 62. На основании имеющихся данных определите:

- абсолютную сумму расходов на реализацию товаров;
- уровень расходов на реализацию товаров и сравните его с планом.

Информация о расходах на реализацию товаров по торговой организации за отчетный период

Показатели	Единицы измерения	Значение
1. Расходы организации:		
- транспортные расходы	тыс. руб.	3500
- расходы на оплату труда	тыс. руб.	7700
- отчисления в фонд социальной защиты населения	тыс. руб.	2618
- отчисления на государственное социальное страхование	тыс. руб.	46
- проценты за пользование кредитом банка	тыс. руб.	5450
- расходы на аренду и содержание зданий	тыс. руб.	1280
- штрафы за несвоевременную разгрузку транспорта	тыс. руб.	3
- налог на добавленную стоимость	тыс. руб.	21417
- прочие расходы организации на реализацию товаров	тыс. руб.	3374
2. Розничный товарооборот	тыс. руб.	143550
3. Уровень расходов на реализацию товаров по плану	%	15,2

Предложите мероприятия по снижению расходов в торговле.

Задача 63. Дайте оценку динамики расходов на реализацию товаров по торговой организации на основании имеющихся данных.

Информация о товарообороте и расходах на реализацию товаров по торговой организации за отчетный период

Показатели, тыс. руб.	1 квартал	2 квартал
Товарооборот	600	690
Расходы на реализацию	90	93

Определите:

- относительные уровни расходов на реализацию по кварталам;
- размер изменения (роста или снижения) уровня;
- темп изменения уровня расходов на реализацию;
- сумму экономии или перерасхода расходов на реализацию.

Сделайте вывод.

Предложите мероприятия по снижению расходов в торговле.

Задача 64. Дайте оценку динамики расходов на реализацию товаров в разрезе отдельных статей по торговой организации за отчетный квартал.

Информация о расходах на реализацию товаров по торговой организации

Показатели	Базисный период		Отчетный период	
	сумма, тыс. руб.	уровень, %	сумма, тыс. руб.	уровень, %
Розничный товарооборот	58000		68900	
Расходы на реализацию, всего	10500		12600	
в том числе:				
- постоянные	3950			
- переменные			7800	

Сделайте вывод.

Дайте характеристику расходов в зависимости от объема товарооборота (приведите примеры статей).

Задача 65. Дайте оценку структуры доходов торговой организации за отчетный период.

Информация о прибыли торговой организации

Показатели	Базисный период		Отчетный период	
	сумма, тыс. руб.	удельный вес, %	сумма, тыс. руб.	удельный вес, %
Доходы, всего	10500		12600	
в том числе:				
- доходы от реализации товаров	7940			
- доходы от инвестиционной деятельности			2950	
- доходы от финансовой деятельности	1800		1200	

Сделайте вывод.

Дайте характеристику видов доходов торговой организации (назовите источники их образования).

Задача 66. Дайте оценку структуры прибыли торговой организации за отчетный период.

Информация о прибыли торговой организации

Показатели	Базисный период		Отчетный период	
	сумма, тыс. руб.	удельный вес, %	сумма, тыс. руб.	удельный вес, %
Прибыль, всего	10500		12600	
в том числе:				
- прибыль от реализации товаров			7940	
- прибыль от инвестиционной деятельности	2950			
- прибыль от финансовой деятельности	1800		1200	

Сделайте вывод.

Дайте характеристику видов прибыли (поясните порядок их расчета).

Задача 67. Определите удельный вес прибыли от реализации продукции в общей сумме прибыли, а также ее динамику, если в отчетном периоде прибыль от реализации продукции составила 127 тыс. руб., прибыль от инвестиционной деятельности – 48 тыс. руб., прибыли от финансовой деятельности – 32 тыс. руб. Выручка от реализации продукции (за минусом налогов из выручки) в прошлом периоде составила 5268 тыс. руб., покупная стоимость продукции – 3958 тыс. руб., расходы на реализацию – 1200 тыс. руб.

Предложите пути увеличения прибыли в торговле.

Задача 68. Дайте оценку выполнения плана показателей финансовой деятельности торговой организации на основании имеющихся данных.

Информация о деятельности торговой организации за отчетный период

Показатели, тыс. руб.	План	Факт	% выполнения плана
Розничный товароборот	6900	7680	
Расходы на реализацию	841	941	
Прибыль от реализации товаров	129	168	

Рассчитайте по плану и фактически:

- сумму и уровень доходов;
- уровень расходов на реализацию;
- уровень рентабельности.

Расчеты оформите в самостоятельно разработанной таблице.

Сделайте выводы.

Предложите пути увеличения доходов в торговле.

Задача 69. Дайте оценку динамики прибыли от реализации товаров по торговой организации на основании имеющихся данных.

Информация о деятельности торговой организации за отчетный период

Показатели	Прошлый период		Отчетный период		Изменение уровня, %
	сумма, тыс. руб.	уровень, %	сумма, тыс. руб.	уровень, %	
Розничный товарооборот	80000	х	92000	х	х
Доходы от реализации товаров (валовая прибыль)	20200		25400		
Расходы на реализацию	19350		24100		
Прибыль от реализации товаров	850		?		

Определите общее изменение прибыли, а также изменение прибыли за счет:

- роста товарооборота;
- изменения уровня доходов;
- изменения уровня расходов на реализацию.

Сделайте выводы.

Задача 70. Рассчитайте качественные показатели хозяйственной деятельности по торговой организации, а также дайте оценку их изменения по сравнению с базисным периодом.

*Показатели хозяйственной деятельности
торговой организации за отчетный и базисный периоды*

Показатели, тыс. руб.	Период		Темп роста, %
	базисный	отчетный	
1. Товарооборот	30000	30200	
2. Доходы от реализации (валовая прибыль)			
3. Расходы на реализацию	5080	5120	
4. Прибыль от реализации	600	650	
5. Среднегодовая стоимость основных производственных средств	1980	2010	

Определите за каждый период:

- рентабельность продаж;
- рентабельность основных средств;
- уровень доходов от реализации;
- уровень расходов на реализацию;
- фондоотдачу.

Расчеты оформите в самостоятельно разработанной таблице. Сделайте вывод.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

*(обратите внимание на порядок оформления решения задач,
порядок написания ответов, выводов)*

Пример 1. Рассчитайте среднюю площадь складских помещений.

Сведения о площади складских помещений

№ п/п	Площадь складских помещений, м ²	Количество складских помещений
1	60	3
2	70	4
3	110	2
4	100	1
Итого	х	10

Решение

Так как данные сгруппированы, рассчитываем среднюю площадь складских помещений, используя среднюю арифметическую взвешенную.

$$\overline{X}_{af} = (x_1 f_1 + x_2 f_2 + \dots + x_n f_n) / (f_1 + f_2 + \dots + f_n) = \sum x f / \sum f = (60 \cdot 3 + 70 \cdot 4 + 110 \cdot 2 + 100 \cdot 1) / (3 + 4 + 2 + 1) = 78 \text{ м}^2.$$

Ответ: средняя площадь складских помещений составила 78 м².

Пример 2. На основе приведенных данных рассчитайте индекс производительности труда, а также влияние интенсивных факторов (ПТ) и экстенсивных факторов (Ч) на изменение реализации продукции по торговой организации.

*Сведения об объеме реализации продукции
и численности работников за квартал по организации*

Показатели	Периоды	
	прошлый	отчетный
Объем реализации продукции, тыс. руб.	2200	3340
Среднесписочная численность работников, человек	35	38
Производительность труда, тыс. руб.	62,86	87,89

Сделайте вывод.

Решение

1. Рассчитываем производительность труда за прошлый и отчетный периоды.

$$\text{ПТ (выработка)} = \frac{\text{Реализация продукции (РП)}}{\text{среднесписочная численность работников (Ч)}}$$

Прошлый: $2200 / 35 = 62,86$ тыс. руб.

Отчетный: $3340 / 38 = 87,89$ тыс. руб.

2. Рассчитываем общий индекс производительности труда.

$$I_{\text{пт}} = \frac{\overline{\text{ПТ}}_1}{\overline{\text{ПТ}}_0} = \frac{\sum \overline{p_1 q_1}}{\overline{q_1}} / \frac{\sum \overline{p_0 p_0}}{\overline{q_0}} = 87,89 / 62,86 = 1,3982 \text{ или } 139,82\%$$

3. Рассчитываем изменение объема реализации продукции.

$$\Delta p q = \sum p_1 q_1 - \sum p_0 q_0 = 3340 - 2200 = 1140 \text{ тыс. руб.}$$

4. Рассчитываем влияние производительности труда на изменение реализации продукции

$$\Delta p q_{(\text{пт})} = (\overline{\text{ПТ}}_1 - \overline{\text{ПТ}}_0) * \overline{q_1} = (87,89 - 62,86) * 38 = 951,14 \text{ тыс. руб.}$$

5. Рассчитываем влияние численности работников на изменение реализации продукции

$$\Delta p q_{(\text{ч})} = (\overline{q_1} - \overline{q_0}) * \overline{\text{ПТ}}_0 = (38 - 35) * 62,86 = 188,58 \text{ тыс. руб.}$$

Вывод: в отчетном периоде производительность труда составила 87,89 тыс. руб., в прошлом – 62,86 тыс. руб., т.е. производительность труда увеличилась на 39,82 %. Реализация продукции в целом увеличилась на 1140 тыс. руб., в том числе, за счет повышения производительности труда на 951,14 тыс. руб., а за счет роста численности работников на 3 человека реализация продукции увеличилась на 188,58 тыс. руб.

Методические рекомендации по решению типовых задач представлены в отдельной брошюре «Методические рекомендации по решению типовых задач» (брошюра находится в лаборантской - кабинет 12^а).

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

Раздел, тема
Введение
Раздел 1. Основы теории статистики
1.1. Статистическое наблюдение
1.2. Сводка и группировка статистических данных
1.3. Абсолютные и относительные величины
1.4. Средние величины и показатели вариации
1.5. Ряды динамики
1.6. Индексы
1.7. Графическое изображение статистических данных
Раздел 2. Статистика отрасли
2.1. Отрасль как объект изучения статистики
2.2. Статистика продукции (работ, услуг)
2.3. Статистика трудовых ресурсов
2.4. Статистика производительности труда и заработной платы
2.5. Статистика средств производства
2.6. Статистика научно-технического прогресса
2.7. Статистика материальных ресурсов
2.8. Статистика себестоимости продукции (работ, услуг)
2.9. Статистика финансовых результатов деятельности организации

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ

Введение

Цели, задачи и предмет дисциплины «Статистика».

Роль статистики в экономике и управлении. Предмет и методы статистики. Статистика и другие виды хозяйственного учета.

Организация статистической деятельности в Республике Беларусь. Государственная и ведомственная статистика.

Раздел 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ СТАТИСТИКИ

Тема 1.1. Статистическое наблюдение

Статистическое наблюдение - важнейший этап статистического исследования. План статистического наблюдения. Программа наблюдения. Формы статистического наблюдения.

Отчетность - важнейшая форма статистического наблюдения. Порядок утверждения и представления отчетности. Требования, предъявляемые к составлению отчетов. Табель (перечень) форм государственной статистической отчетности, его значение. Способы проведения наблюдения. Виды статистического наблюдения. Контроль за полнотой и достоверностью статистических данных. Закон Республики Беларусь «О государственной статистике».

Тема 1.2. Сводка и группировка статистических данных

Сущность и задачи статистической сводки, ее виды. Группировка как основной этап статистической сводки. Группировочные признаки, их классификация. Виды группировки. Организация и техника сводки.

Статистические таблицы, их назначение. Виды статистических таблиц. Правила их построения. Использование статистических таблиц в отчетности.

Тема 1.3. Абсолютные и относительные величины

Понятие абсолютных и относительных величин, их виды. Единицы измерения абсолютных величин. Относительные величины и способы их вычисления. Значение абсолютных и относительных величин для анализа хозяйственной деятельности.

Тема 1.4. Средние величины и показатели вариации

Сущность и значение средних величин в статистических исследованиях. Виды средних величин: средняя арифметическая, средняя хронологическая, средняя геометрическая, средняя гармоническая; порядок их расчета. Условия применения средних величин. Мода и медиана, область их применения. Показатели вариации: абсолютные и относительные. Метод расчета.

Тема 1.5. Ряды динамики

Ряды динамики, их виды, порядок построения. Показатели ряда динамики: уровень, абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное зна-

чение одного процента прироста. Средние показатели рядов динамики. Методика их расчета.

Тема 1.6. Индексы

Понятие индексов, их виды. Индексы индивидуальные и общие. Формы индексов: агрегатная, среднегармоническая, среднеарифметическая. Их расчет, правила построения, условия применения.

Индексы переменного и постоянного состава, индекс структурных сдвигов, их взаимосвязь. Использование индексного метода при анализе взаимосвязей экономических явлений.

1.7. Графическое изображение статистических данных

Графическое изображение как способ повышения наглядности статистических данных. Виды графических изображений и правила их построения.

Раздел 2. СТАТИСТИКА ОТРАСЛИ

Тема 2.1. Отрасль как объект изучения статистики

Особенности изучаемой отрасли. Объекты и субъекты статистики отрасли. Источники информации для статистики отрасли.

Общегосударственный классификатор «Виды экономической деятельности».

Тема 2.2. Статистика продукции (работ, услуг)

Задачи статистики розничного товарооборота. Методы учета, состав розничного товарооборота. Отчетность об общем объеме розничного товарооборота и источники данных для ее составления, сроки представления отчетности. Отчетность о продаже товаров в разрезе товарных групп. Анализ статистических данных по общему объему розничного товарооборота и в разрезе товарных групп.

Задачи статистики оптового товарооборота. Состав оптового товарооборота. Отчетность по оптовому товарообороту. Источники данных для составления и анализа отчетности.

Тема 2.3. Статистика трудовых ресурсов

Задачи статистики трудовых ресурсов. Статистическое изучение состава работников организации. Списочная численность работников. Явочная численность работников. Среднесписочная численность работников и методы ее определения. Фонды рабочего времени. Баланс рабочего времени. Показатели использования рабочего времени. Методы выявления резервов рабочего времени. Показатели движения трудовых ресурсов.

Статистическая отчетность о численности и движении работников, ее показатели, источники данных для заполнения, сроки представления, анализ.

Тема 2.4. Статистика производительности труда и заработной платы

Задачи статистики производительности труда. Методы измерения произ-

водительности труда. Статистическое изучение динамики производительности труда с помощью индексов. Производительность труда как фактор изменения объема продукции (работ, услуг).

Задачи статистики заработной платы. Фонд заработной платы. Часовой, дневной, полный фонд заработной платы, их состав. Средняя заработная плата, средний доход. Статистическое изучение уровня и динамики заработной платы.

Статистическая отчетность по труду, ее показатели, источники данных для заполнения, сроки представления, анализ.

Тема 2.5. Статистика средств производства

Задачи статистического изучения основных средств производства. Состав и классификация основных средств. Оценка основных средств: первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость. Средняя стоимость основных средств за период. Показатели, характеризующие техническое состояние, движение и эффективность использования основных средств.

Статистическое изучение инвестиций. Статистическая отчетность о наличии, движении основных средств и других активов, ее показатели, источники данных для заполнения, сроки представления, анализ.

Задачи статистики материально-технической базы торговли. Отчетность по учету наличия сети объектов торговли, источники данных для ее составления, сроки представления, анализ.

Тема 2.6. Статистика научно-технического прогресса

Сущность и основные направления научно-технического прогресса. Задачи статистики научно-технического прогресса. Показатели статистической оценки уровня научно-технического прогресса.

Тема 2.7. Статистика материальных ресурсов

Задачи статистики материальных ресурсов. Статистическое изучение обеспеченности организации материальными ресурсами, их оборачиваемости. Статистическая отчетность о наличии и использовании материальных ресурсов, источники данных для ее заполнения, сроки представления, анализ. Состав товарных запасов, отражаемых в статистической отчетности.

Тема 2.8. Статистика себестоимости продукции (работ, услуг)

Задачи статистического изучения себестоимости продукции. Состав и структура затрат на производство продукции. Динамика себестоимости продукции.

Задачи статистического изучения расходов на реализацию. Состав и структура расходов на реализацию. Индексы расходов на реализацию и их динамика. Расчет суммы экономии (перерасхода) расходов на реализацию. Статистическая отчетность о расходах на реализацию, ее показатели, источники данных для заполнения, анализ.

Тема 2.9. Статистика финансовых результатов деятельности организации

Задачи статистики прибыли и рентабельности. Виды прибыли и рентабельности. Показатели динамики прибыли и рентабельности. Факторы, влияющие на изменение прибыли: себестоимость, цена на продукцию, структура продукции, объем продукции. Статистическая отчетность о финансовых результатах, источники для ее заполнения, анализ.

Критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся
по учебной дисциплине «Статистика»

Отметка в баллах	Показатели оценки
1 (один)	Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (фактов, терминов, видов и форм статистических отчетов и т. д.); наличие многочисленных существенных ошибок, исправляемых с непосредственной помощью преподавателя.
2 (два)	Различение объектов изучения программного учебного материала предъявленных в готовом виде (формул для расчета средних величин, индексов, показателей динамики и т. д.); осуществление соответствующих практических действий (расчет средних величин, индексов, рядов динамики с помощью формул и т.д.); наличие существенных ошибок, исправляемых с непосредственной помощью преподавателя.
3 (три)	Воспроизведение части программного учебного материала по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление видов хозяйственного учета, относительных величин, показателей рядов динамики, индексов и т.д.); осуществление умственных и практических действий по образцу (выполнение расчетов по определению относительных показателей, индексов, объема произведенной продукции и т.д.); наличие отдельных существенных ошибок.
4 (четыре)	Воспроизведение большей части программного учебного материала по памяти (описание с элементами объяснения порядка определения относительных величин, показателей рядов динамики, индексов и т.д.); применение знаний в знакомой ситуации по образцу (расчет относительных, средних величин, индексов, оценка полученных результатов и т.д.), наличие единичных существенных ошибок.
5 (пять)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание показателей относительных величин, средних величин, индексов, показателей деятельности организации с объяснением порядка их расчета и т.д.); применение знаний в знакомой ситуации по образцу (расчет относительных, средних величин, индексов, оценка полученных результатов и т.д.); наличие несущественных ошибок.
6 (шесть)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение показателей относительных величин, средних величин, индексов, порядка их расчета, выявление и обоснование показателей хозяйственной деятельности организации, выполнение заданий по образцу, на основе предписаний (расчет относительных, средних величин, индексов, оценка полученных результатов и т.д.); наличие несущественных ошибок.
7 (семь)	Полное, прочное знание и воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение показателей относительных величин, средних величин, индексов, показателей деятельности организации

	и порядка их расчета, раскрытие сущности показателей хозяйственной деятельности организации, обоснование и доказательство изменения показателей хозяйственной деятельности организации в результате влияния отдельных факторов, формулирование выводов и т.д., недостаточно самостоятельное выполнение заданий по расчету относительных, средних величин, индексов, по оценке полученных результатов и т.д.); наличие единичных несущественных ошибок.
8 (восемь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение всего программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение показателей относительных величин, средних величин, индексов, показателей деятельности организации и порядка их расчета, раскрытие сущности показателей хозяйственной деятельности организации, обоснование и доказательство изменения показателей хозяйственной деятельности организации в результате влияния отдельных факторов, формулирование выводов и т.д., самостоятельное выполнение заданий по расчету относительных, средних величин, индексов, по оценке полученных результатов и т.д.); наличие единичных несущественных ошибок.
9 (девять)	Полное, прочное, глубокое, системное знание и воспроизведение всего программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в частично измененной ситуации (применение формул, факторных моделей при характеристике показателей хозяйственной деятельности организации, выдвижение предположений и гипотез о характере развития объемных и качественных показателей деятельности организации и т.д., наличие действий и операций творческого характера для выполнения заданий по расчету относительных, средних величин, индексов, по оценке полученных результатов и т.д.).
10 (десять)	Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по описанию, объяснению показателей хозяйственной деятельности организации, демонстрация рациональных способов составления статистических таблиц, выполнение творческих работ и заданий по изучению развития объемных и качественных показателей деятельности организации и т.д.).

Существенные ошибки:

- отсутствие понимания экономической сущности изучаемых категорий;
- нарушение последовательности при расчете показателей;
- логические ошибки в применяемых формулах для определения показателей;
- отсутствие пояснений либо неверные пояснения расчетов и единицы измерения и т.п.

Несущественные ошибки:

- описки, стилистические погрешности;
- неверное округление цифр, которое не привело к искажению конечных результатов и т.п.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ КНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «СТАТИСТИКА»

1. Поясните сущность статистического наблюдения.
2. Назовите объект и единицу статистического наблюдения.
3. Поясните виды статистического наблюдения.
4. Поясните способы статистического наблюдения.
5. Поясните формы статистического наблюдения.
6. Поясните виды контроля результатов статистического наблюдения.
7. Поясните виды ошибок статистического наблюдения.
8. Поясните сущность статистической сводки.
9. Поясните сущность статистической группировки.
10. Поясните виды статистической группировки.
11. Поясните сущность и порядок расчета интервалов.
12. Поясните виды интервалов.
13. Дайте характеристику статистических таблиц: значение, виды, составные части, правила их построения.
14. Поясните сущность рядов распределения.
15. Поясните виды рядов распределения.
16. Дайте характеристику абсолютных величин: понятие, виды, единицы измерения.
17. Дайте характеристику относительных величин: понятие, виды, порядок расчета, единицы измерения, условия их применения.
18. Дайте характеристику графического изображения статистических данных; назовите его достоинства.
19. Назовите и поясните элементы графиков.
20. Назовите и поясните виды графиков.
21. Поясните сущность, виды и условия применения средней арифметической. Поясните методику расчета данной величины.
22. Дайте характеристику средней хронологической. Поясните условия ее применения и порядок расчета.
23. Поясните виды, порядок расчета и условия применения средней гармонической величины.
24. Поясните сущность рядов динамики.
25. Поясните виды рядов динамики.
26. Дайте характеристику показателей рядов динамики. Поясните методику их расчета.
27. Поясните сущность и значение индексов.
28. Охарактеризуйте виды индексов.
29. Назовите основные элементы индексного соотношения.
30. Поясните сущность индивидуальных и общих индексов, а также методику их расчета и единицы измерения.
31. Дайте характеристику агрегатных индексов: цен, физического объема, фактического объема товарооборота (сущность, методику расчета и их взаимо-

- связь).
32. Дайте характеристику среднеарифметических индексов: цен, физического объема (сущность, условия применения, методику расчета).
 33. Дайте характеристику среднегармонических индексов: цен, физического объема (сущность, условия применения, методику расчета).
 34. Поясните сущность розничного товарооборота.
 35. Опишите виды розничного товарооборота.
 36. Поясните состав розничного товарооборота.
 37. Поясните порядок расчета абсолютного прироста розничного товарооборота за счет различных факторов (цен и количества товаров, численности работников и их производительности труда, продажи на душу населения и численности населения).
 38. Предложите пути повышения розничного товарооборота.
 39. Назовите статистическую отчетность, отражающую деятельность розничной торговли (где отражается розничный товарооборот).
 40. Поясните сущность оптового товарооборота.
 41. Опишите виды оптового товарооборота.
 42. Дайте характеристику звенности товародвижения, поясните порядок ее расчета.
 43. Предложите пути повышения оптового товарооборота.
 44. Назовите статистическую отчетность, отражающую деятельность оптовой торговли (где отражается оптовый товарооборот).
 45. Поясните сущность товарных запасов.
 46. Опишите виды товарных запасов (классификацию).
 47. Поясните порядок расчета средних товарных запасов.
 48. Поясните порядок расчета обеспеченности торгового объекта товарами.
 49. Поясните сущность и порядок расчета товарооборачиваемости (в днях и в размах).
 50. Предложите пути нормализации товарных запасов (если излишки или недостаток товаров).
 51. Предложите пути ускорения товарооборачиваемости.
 52. Назовите статистическую отчетность, отражающую информацию о товарных запасах.
 53. Дайте характеристику списочной численности работников: понятие, состав.
 54. Дайте характеристику среднесписочной численности работников: понятие, порядок определения.
 55. Поясните, как и на основании чего ведется учет численности работников.
 56. Поясните порядок расчета показателей движения численности работников.
 57. Предложите мероприятия по повышению эффективности использования персонала организации.
 58. Поясните сущность баланса рабочего времени.
 59. Дайте характеристику фондов рабочего времени.
 60. Предложите мероприятия по повышению эффективности использования ра-

бочего времени.

61. Назовите статистическую отчетность по труду и заработной плате. Назовите источники данных для ее заполнения.
62. Поясните сущность фонда заработной платы.
63. Дайте характеристику состава фонда заработной платы.
64. Поясните сущность анализа фонда заработной платы (какие показатели рассчитываются при анализе фонда заработной платы).
65. Поясните сущность и значение производительности труда работников.
66. Поясните порядок расчета производительности труда работников.
67. Дайте характеристику методов измерения производительности труда.
68. Поясните методику анализа производительности труда (какие показатели рассчитываются при анализе производительности труда).
69. Предложите пути повышения производительности труда.
70. Поясните сущность основных производственных средств.
71. Поясните состав основных производственных средств.
72. Поясните, как рассчитать изменение товарооборота за счет изменения фондоотдачи и среднегодовой стоимости основных средств.
73. Дайте характеристику и поясните порядок расчета видов стоимостной оценки производственных средств.
74. Поясните порядок расчета среднегодовой стоимости производственных средств: если данные приведены на определенные даты, если данные приведены за период.
75. Дайте характеристику показателей, характеризующих состояние и интенсивность движения основных средств.
76. Дайте характеристику показателей эффективности использования основных средств.
77. Поясните сущность материально-технической базы торговли.
78. Поясните порядок расчета коэффициентов плотности торговой сети (через количество магазинов и их площадь).
79. Поясните порядок расчета коэффициентов специализации торговой сети (через количество магазинов, их площадь и товарооборот).
80. Дайте характеристику видов запасов материальных ресурсов.
81. Дайте характеристику научно-технического прогресса: сущность и значение.
82. Поясните сущность расходов на реализацию товаров в торговле.
83. Назовите статьи расходов на реализацию товаров в торговле.
84. Дайте характеристику расходов в зависимости от товарооборота (приведите примеры статей расходов).
85. Поясните порядок расчета относительного уровня расходов на реализацию товаров.
86. Поясните порядок расчета показателей динамики относительного уровня расходов на реализацию товаров.
87. Поясните порядок расчета суммы экономии (перерасхода) расходов на реализацию товаров.
88. Предложите пути снижения (оптимизации) расходов на реализацию товаров

в торговле.

89. Поясните сущность доходов торговой организации.
90. Опишите виды доходов торговой организации, назовите источники их образования.
91. Поясните порядок расчета относительного уровня доходов.
92. Предложите пути повышения доходов в торговле.
93. Поясните сущность и значение прибыли организации.
94. Назовите виды прибыли, поясните порядок их расчета.
95. Поясните порядок расчета показателей рентабельности.
96. Опишите факторы, влияющие на изменение прибыли торговой организации.
97. Поясните порядок расчета влияния изменения товарооборота на изменение суммы прибыли.
98. Поясните порядок расчета влияния изменения доходов на изменение суммы прибыли.
99. Поясните порядок расчета влияния изменения расходов на изменение суммы прибыли.
100. Предложите пути повышения прибыли и рентабельности.

Тематика практических заданий, которые выносятся на обязательную контрольную работу

1. Построить группировку данных.
2. Построить графики.
3. Произвести расчет:
 - относительных величин (% выполнения плана, динамики, структуры и др.);
 - средних величин (средней арифметической, гармонической, хронологической);
 - показателей рядов динамики;
 - индексов (индивидуальных, агрегатных, среднеарифметических, среднегармонических).
4. Произвести факторный анализ показателей с использованием различных видов индексов.
5. Рассчитать валовой и чистый товарооборот.
6. Рассчитать коэффициент звенности.
7. Рассчитать товарооборот на душу населения.
8. Рассчитать обеспеченность организации товарными запасами.
9. Рассчитать излишки или недостаток товаров по сравнению с нормативом.
10. Рассчитать фактическую товарооборачиваемость в днях.
11. Рассчитать сумму высвобожденных средств из оборота (экономии) или дополнительно вовлеченных средств в оборот (перерасход).
12. Определить среднесписочную численность.
13. Рассчитать показатель движения численности работников.
14. Рассчитать степень использования фондов времени.
15. Произвести расчет производительности труда.

16. Произвести расчет индексов производительности труда в действующих и сопоставимых ценах.
17. Произвести расчет влияния изменения производительности труда и численности работников на изменение реализации продукции.
18. Проанализировать выработку.
19. Рассчитать фонд заработной платы.
20. Рассчитать влияние на изменение фонда заработной платы различных факторов.
21. Рассчитать среднемесячную заработную плату и дать оценку ее динамики.
22. Рассчитать коэффициенты состояния, движения и эффективности использования основных средств.
23. Дать оценку использования материально-технической базы торговли (рассчитать средний товарооборот на 1 магазин, на 1 м², структуру торговых объектов, плотность торговой сети).
24. Рассчитать относительный уровень расходов на реализацию товаров, размер и темп его изменения.
25. Рассчитать сумму экономии или перерасхода расходов на реализацию.
26. Рассчитать финансовые результаты (доходы, прибыль).
27. Дать оценку структуры доходов и прибыли.
28. Определить общее изменение прибыли, а также изменение прибыли за счет роста товарооборота.
29. Определить изменение прибыли за счет изменения уровня доходов.
30. Рассчитать показатели рентабельности.

КРАТКИЙ СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

- Абсолютная величина** – величина, характеризующая объем или размер показателя и выражающаяся в именованных числах (численность населения, объем реализации продукции, количество производственных объектов и т.д.).
- Валовой товарооборот** – сумма всех актов купли-продажи в организации (может определяться как сумма оптового и розничного товарооборота для одной системы).
- Вариация** – различие индивидуальных значений изучаемого признака.
- График** – условное изображение статистических данных посредством геометрических знаков и фигур.
- Доходы торговли** – это сумма увеличения экономических выгод в процессе хозяйственной деятельности (в торговле основным источником доходов являются торговые надбавки).
- Звенность товародвижения** – число звеньев, которые прошел товар на пути от производителя до потребителя.
- Индекс** – относительная величина, характеризующая изменение сложных экономических явлений во времени и в пространстве.
- Интервал** – количественное значение, отделяющее одну единицу от другой.
- Интервальный ряд динамики** – это ряд, показывающий состояние данных за определенный промежуток времени.
- Календарный фонд рабочего времени**, а также выходные и праздничные дни определяются по календарю.
- Максимально-возможный фонд рабочего времени** – это разница между номинальным фондом рабочего времени и ежегодными отпусками.
- Материально-техническая база торговли** – совокупность материальных элементов (средств и предметов труда), обеспечивающих функционирование торговли.
- Материальные ресурсы** – материальные ценности, включающие в себя сырье, материалы, топливо, полуфабрикаты, используемые для обеспечения производственно-эксплуатационных нужд и т.п.
- Моментный ряд динамики** – это ряд данных, показывающих состояние явления на различные моменты времени.
- Научно-технический прогресс** – это объективный процесс накопления научных знаний, обеспечивающий совершенствование производительных сил, форм и методов организации производства и повышения его эффективности.
- Номинальный (табельный) фонд рабочего времени** – это разница между календарным фондом рабочего времени и количеством выходных и праздничных дней.
- Оптовый товарооборот** – выручка от реализации товаров крупными партиями посредническими организациями для дальнейшей перепродажи или переработки.

- Основные средства** – это совокупность материальных ценностей, действующих в натуральной форме в течение длительного промежутка времени (здания, сооружения, транспорт, оборудование и т.п.).
- Относительная величина** – показывает отношение одной абсолютной величины к другой.
- Прибыль** – это часть чистого дохода, который непосредственно получают субъекты хозяйствования после реализации продукции (разница между доходами и расходами организации).
- Производительность труда** – это выработка одного работника в единицу времени или время, затрачиваемое на производство единицы продукции.
- Расходы на реализацию товаров** – это расходы торговли, связанные с доведением товаров от производителей до конечных потребителей.
- Розничный товарооборот** – выручка от реализации товаров конечному потребителю (чаще всего населению).
- Ряд динамики** – это ряд последовательно расположенных в хронологическом порядке показателей, характеризующих изменение какого-либо явления во времени, закономерности этого изменения.
- Ряд распределения** – упорядоченное распределение единиц совокупности на группы по какому-либо варьирующему признаку.
- Списочная численность** – численность всех работников, состоящих в списках организации на определенную дату.
- Средняя величина** – это обобщающая количественная характеристика однородных явлений по какому-либо признаку.
- Статистическая группировка** – процесс образования однородных групп на основе разделения статистической совокупности на части или объединение единиц совокупности в некоторые группы, имеющие свои характерные особенности, общие черты и сходные размеры изучаемого признака.
- Товарные запасы** – масса товаров, находящаяся в торговой сети и предназначенная для реализации.
- Товарооборот** – процесс движения товаров от одного владельца к другому с помощью актов купли-продажи.
- Товарооборачиваемость** – это скорость продажи товаров или период времени, в течении которого организация возвращает средства, вложенные в товары.
- Фонд заработной платы** – начисленные суммы денежных выплат, независимо от источников их выплаты и статей смет в соответствии с платежными документами, по которым с работниками были произведены расчеты по заработной плате, независимо от срока их фактической выплаты.
- Чистый товарооборот** – сумма конечных продаж за пределы торговой системы.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Захаренков, С.Н. Статистика : учебное пособие / С.Н. Захаренков, В.А. Тарловская. – Минск : Современная школа, 2010.
2. Колесникова, И.И. Статистика: учеб. пособие / И.И. Колесникова, Г.В. Круглякова. – М.: Новое знание, 2005.
3. Колесникова, И.И. Статистика: учеб. пособие / И.И. Колесникова, Г.В. Круглякова. 3-е изд., испр. и доп. – М.: Новое знание, 2007.
4. Макаревич, Е.Е. Статистика торговли. Практикум : учеб. пособие / Е.Е. Макаревич. – Минск : БГЭУ, 2012.
5. О государственной статистике: Закон Республики Беларусь от 28.11.2004г. № 296-З.
6. Статистика организации отрасли (потребительской кооперации) : пособие / Н.В. Лацкевич [и др.] ; под общ. ред. канд. экон. наук, доцента Н.В. Лацкевич. – Гомель : учреждение образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», 2013.
7. Статистика: Учебник / А.М. Годин.- 7-е изда., перераб. и испр.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2009.
8. Теория статистики : учеб. пособие / Л.И. Карпенко [и др.] ; под общ. ред. Л.И. Карпенко. – Минск : БГЭУ, 2013.
9. Теория статистики: Учебник / Под ред. проф. Г.П. Громыко. – М.: Инфра-М, 2005.
10. И другие.

В процессе изучения курса необходимо пользоваться основными законодательными актами Республики Беларусь, касающимися вопросов статистики.

