

**МИНСКИЙ ФИЛИАЛ  
УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА)  
(английский)**

**ДОМАШНЯЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1**

**для учащихся 1 курса  
специальности 5-04-0421-01  
«Правоведение»  
заочной формы получения  
среднего специального образования**

**МИНСК  
2023**

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и информационных технологий

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ В.А. Семеняко

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

При подготовке к написанию контрольной работы необходимо изучить основной грамматический материал, рекомендуемый по курсу «Иностранный язык делового общения», а также использовать дополнительную учебную литературу и справочную литературу.

Вариант домашней контрольной работы определяется учащимися самостоятельно по приведённой таблице согласно номеру шифра личного дела учащегося (см. таблицу). Работа, выполненная не по своему варианту, проверке не подлежит.

Контрольную работу следует выполнять в ученической тетради (12 листов) или в печатном варианте на листах А4. Все страницы тетради должны быть пронумерованы и на них должны быть поля для замечаний рецензента. В конце работы нужно привести список используемой литературы (не менее трех источников), ссылки на электронные источники, надо поставить дату, подпись и расшифровку подписи.

Все задания домашней контрольной работы выполняются письменно, сокращение слов в работе не допускается. Задания следует выполнять в той последовательности, в которой они даны в работе. Условие задания необходимо переписывать полностью.

Варианты контрольной работы включают 6 заданий по грамматике и одно задание лексического характера.

При выполнении задания № 1 необходимо актуализировать грамматический материал по теме «Существительное. Образование множественного числа существительных» и образовать множественное число предложенных существительных. Необходимо изучить исключения.

Для правильного выполнения задания № 2 необходимо актуализировать грамматический материал по теме «Прилагательное. Степени сравнения прилагательных» и образовать сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных. Необходимо изучить исключения, а также правило удвоения согласных на конце односложных прилагательных.

При выполнении задания № 3 следует актуализировать знания по употреблению предлогов в предложении и вставить пропущенные предлоги в предложениях, перевести их на русский язык.

При выполнении задания № 4 необходимо повторить правила построения вопросительного предложения. Каждое предложение задания содержит выделенные слова. Необходимо поставить один из пяти видов вопросов (общий, к подлежащему, разделительный, альтернативный, специальный) к выделенным словам.

Задание № 5 предполагает повторение тем «Времена группы Simple». Необходимо проанализировать предложения данных заданий: обратить внимание на их вид (утвердительное, отрицательное, вопросительное), на индикаторы времени, которые являются подсказками. Проведя данный анализ, следует раскрыть скобки, употребляя правильную форму глаголов.

При выполнении задания № 6 следует помнить, что перевод текста на

русский язык требует стилистически верной формулировки предложений, в соответствии с нормами русского языка. Перевод текста должен быть адекватным, с правильным подбором лексических единиц.

Выполненная контрольная работа предоставляется в филиал в установленные сроки для проверки и рецензирования. После проверки работы преподавателем, она оценивается «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено»: работа выполнена с соблюдением требований к оформлению и содержанию, изложенных в данных методических рекомендациях; грамматические задания выполнены правильно, по существу; грамматический материал изучен, лексические единицы усвоены полно; допускаются несущественные ошибки; грамотный, логический перевод текста, определение значения слов, правильно поставлены вопросы к предложению.

Оценка «не зачтено»: допускаются существенные ошибки, отсутствует перевод, перевод не соответствует содержанию, нарушена логика перевода; содержание текста не осознано, перевод искажает смысл текста; грубо нарушены требования к оформлению.

Если в рецензии указаны замечания и ошибки, то учащийся должен в этой же работе сделать работу над ошибками и представить ее преподавателю до начала учебных занятий.

Если работа «не зачтена», то она возвращается учащемуся на доработку. Повторно выполненную работу вместе с не заченной работой следует представить в филиал для повторного рецензирования.

Домашняя контрольная работа служит основанием для допуска к итоговой аттестации по учебной дисциплине.

# **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ**

## **ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. Особенности образования множественного числа имен существительных.
2. Притяжательный падеж имен существительных.
3. Образование степеней сравнения простых прилагательных.
4. Образование степеней сравнения сложных прилагательных.
5. Образование и употребление Present Simple Tense.
6. Образование и употребление Past Simple Tense.
7. Образование и употребление Future Simple Tense.
8. Постановка всех видов вопросов к предложению (к подлежащему, общий, специальный, разделительный, альтернативный).

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. Criminal procedure.
2. Court orders.
3. Dispute resolution.
4. Types of offences.
5. Types of courts.

**ТАБЛИЦА**  
**ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВАРИАНТА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Предпоследняя цифра шифра личного дела учащегося	Последняя цифра шифра личного дела учащегося										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	<b>0</b>	1	3	4	5	6	2	7	8	9	10
	<b>1</b>	4	9	7	9	6	7	10	8	1	9
	<b>2</b>	1	5	1	4	5	8	1	10	7	8
	<b>3</b>	2	7	6	2	4	9	2	6	7	8
	<b>4</b>	3	2	5	1	3	10	3	1	10	7
	<b>5</b>	6	10	4	3	3	4	2	2	6	6
	<b>6</b>	5	9	3	8	2	3	5	9	10	5
	<b>7</b>	7	8	1	9	4	5	4	6	3	4
	<b>8</b>	8	10	2	5	1	10	5	4	7	3
	<b>9</b>	9	7	6	8	9	1	6	1	2	8

## ВАРИАНТ 1

**1. Образуйте множественное число следующих существительных.**  
a book, a cap, a city, a house, a box, a goose a foot, a day, a man, a potato

**2. Образуйте сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных.**

cold, little, bad, interesting, short, large, big, far, happy, famous

**3. Вставьте пропущенные предлоги. Переведите предложения письменно.**

1. The furniture ... your study looks strange.
2. They had finished their work ... the first of May.
3. He decorates the walls .... his room ... pictures.
4. The bus stop is ... our college.

**4. Поставьте вопросы к выделенным словам.**

1. We go to the English club twice a week.
2. Bishopton is a small town near London.
3. The doctor will come in the afternoon.
4. The students went to the canteen after lectures.

**5. Раскройте скобки, употребив the Present, Past, Future Simple. Переведите предложения письменно.**

1. They often (to speak) English in class.
2. When the children (to begin) learning foreign languages?
3. My working day (to last) eight hours.
4. Ann (to translate) a lot of foreign letters at the office last week.
5. He (to be) out tomorrow afternoon.
6. We (to read), (to write) and (to speak) English during our lessons.

**6. 1) Прочитайте и письменно переведите текст.**

### CRIMINAL PROCEDURE

Criminal procedure is the process by which criminals are charged, tried, and sentenced. It is an important part of the criminal justice system. There are many steps in the criminal procedure. First, a crime is committed. The police investigate the crime and gather evidence. If they think they have enough evidence, they arrest the suspect. Then, the suspect is booked. This means that the police take the suspect's fingerprints and photograph. They also read the suspect his or her rights. After the suspect is booked, there may be a bail hearing. If the suspect is not released, he or she waits in jail. The next step is the arraignment. At the arraignment, the suspect is told what the charges are. If the suspect pleads not guilty, there will be a trial. If the suspect is found guilty, a sentencing hearing takes place.

**2) Определите значения окончания - s (множественное число существительного или 3 лицо единственное число глагола) в следующих словах:**  
criminals, steps, means, fingerprints, charges, pleads, takes.

**3) Поставьте все виды вопросов (общий, к подлежащему, специальный, разделительный, альтернативный) к предложению:**

The police investigate the crime and gather evidence.

## ВАРИАНТ 2

### 1. Образуйте множественное число следующих существительных.

a table, a friend, a dress, a wife, a sheep, a mouse, a tomato, a man, a noun, an ox

### 2. Образуйте сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных.

many, tall, hot, pleasant, good, easy, old, beautiful, fast, near

### 3. Вставьте пропущенные предлоги. Переведите предложения письменно.

1. You may ring me up ... any time after 12 o'clock.
2. Students are ... college ... the morning.
3. The book has been written ... a group of authors.
4. Their school is ... the centre ... your town.

### 4. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. We discussed the plan for the term at the meeting.
2. Your brother was at school in the morning.
3. He didn't follow my advice.
4. They will play football after the lessons.

### 5. Раскройте скобки, употребив the Present, Past, Future Simple.

Переведите предложения письменно.

1. There (to be) a lot of people at the lecture today.
2. Our teacher always (to speak) English in class.
3. What you (to prepare) for your lesson last night?
4. We (to not go) if you (to not do ring) us up.
5. Petrov (to speak) to us about the plan yesterday.
6. My friend (to live) in Moscow.

### 6. 1) Прочитайте и письменно переведите текст.

#### COURT ORDERS

A court order is a formal statement from a judge or court of law telling someone to do or not to do something. If they don't obey the orders, they can be punished by the court. There are different types of court order. Injunction is a court order that tells someone to stop doing something. For example, if a company is selling products that another company believes it has the copyright for, the second company can ask the court for an injunction to stop the first company selling these goods. Restraining order is a court order that prescribes that someone must stay away from a particular person. Gagging order is a court order that tells someone to stop talking about a particular subject. A court order is also sometimes called a writ.

2) Определите значения окончания - s (множественное число существительного или 3 лицо единственное число глагола) в следующих словах: orders, types, tells, products, believes, goods, prescribes.

3) Поставьте все виды вопросов (общий, к подлежащему, специальный, разделительный, альтернативный) к предложению:

Gagging order tells someone to stop talking about a particular subject.

### ВАРИАНТ 3

**1. Образуйте множественное число следующих существительных.**  
a dog, a sister, a face, a photo, a wolf, a tooth, a shelf, a kiss, a baby, a leaf

**2. Образуйте сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных.**

long, little, comfortable, lazy, good, large, impossible, lucky, difficult

**3. Вставьте пропущенные предлоги. Переведите предложения письменно.**

1. They have their English ... Monday and Friday.
2. The guests were sitting ... the table.
3. Our lessons begin ... six o'clock in the evening.
4. We were waiting ... the train ... ten o'clock.

**4. Поставьте вопросы к выделенным словам.**

1. The children played in the nearest park.
2. He worked a lot last Sunday.
3. They will return next week.
4. Alice goes to the University every day.

**5. Раскройте скобки, употребив the Present, Past, Future Simple. Переведите предложения письменно.**

1. The talk (to be) very interesting.
2. We always (to work) at the blackboard in class.
3. Our students (to read) a lot of English books last year.
4. When the lecture (to begin)?
5. They (to do) a lot of exercises at home.
6. They (to decide) to go to the country last Monday.

**6. 1) Прочитайте и письменно переведите текст.**

#### DISPUTE RESOLUTION

Dispute resolution is the process of resolving disputes between parties. The two major types of dispute resolution are litigation (going to court) and arbitration (going to an independent person who makes a decision). There are other methods of dispute resolution, such as mediation (negotiating with the help of a neutral third party). There are many benefits to using dispute resolution instead of going to court. It is often quicker and cheaper than litigation. It also proves to be less formal and less stressful. In addition, it results in a more satisfactory outcome for both parties. Dispute resolution is commonly used in business, consumer, and family matters. It can also be used in criminal cases. For example, some victims and offenders choose to participate in restorative justice programs, which allow them to discuss the crime and its consequences.

**2) Определите значения окончания - s (множественное число существительного или 3 лицо единственное число глагола) в следующих словах:**  
disputes, parties, makes, methods, proves, results, consequences.

**3) Поставьте все виды вопросов (общий, к подлежащему, специальный, разделительный, альтернативный) к предложению:**  
Some victims and offenders choose to participate in restorative justice programs.

## ВАРИАНТ 4

### 1. Образуйте множественное число следующих существительных.

a hat, a room, an apple, a brush, a hero, a country, a life, a woman, an ox, a sheep

### 2. Образуйте сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных.

helpful, bad, hot, easy, important, fast, many, serious, old, beautiful

### 3. Вставьте пропущенные предлоги. Переведите предложения письменно.

1. She is a pretty girl ... large blue eyes, brown hair and slender figure.
2. He is very good ... English.
3. When it is dark, we switch ... the light.
4. The book has been written ... a group of authors.

### 4. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. I work at the office.
2. She speaks many foreign languages.
3. The pupils went to the cinema yesterday.
4. Tom likes cakes very much.

### 5. Раскройте скобки, употребив the Present, Past, Future Simple.

#### Переведите предложения письменно.

1. There (to be) a lot of work to do tomorrow.
2. My son (to learn) English and German himself.
3. They (to be) at their office yesterday morning.
4. Nick (to translate) the texts from English to Russian.
5. I (to not forget) the place where we spent our holiday.
6. We (to translate) the texts yesterday.

### 6. 1) Прочтите и письменно переведите текст.

#### TYPES OF OFFENCES

There are many different types of offences. Some offences can be very serious, for example murder or blackmail. Other types of offences are less serious, like stealing something from a shop (shoplifting) or not stopping at a red light when someone drives (running a red light). Some offences are crimes against property, for example stealing a car or breaking into someone's house. Other types of offences are crimes against people, for example hitting someone (assault) or attacking someone with a knife (stabbing). There are also some offences which are considered to be crimes against the state, for example spying for other countries. When someone commits an offence, they usually have to go to court and if the court decides that they are guilty, they are punished. The punishment depends on how serious the offence is.

2) Определите значения окончания - s (множественное число существительного или 3 лицо единственное число глагола) в словах:  
types, offences, drives, crimes, countries, commits, depends.

3) Поставьте все виды вопросов (общий, к подлежащему, специальный, разделительный, альтернативный) к предложению:

The punishment depends on how serious the offence is.

## ВАРИАНТ 5

**1. Образуйте множественное число следующих существительных.**  
a fly, a story, a man, a day, a brother, a box, a film, a goose, an eye, a game

**2. Образуйте сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных.**

useful, easy, thick, light, young, old, interesting, wide, difficult, clean

**3. Вставьте пропущенные предлоги. Переведите предложения письменно.**

1. ... Sunday we are going ... an excursion ... bus.
2. They are speaking ... new book.
3. I am going to enter ... the university this year.
4. She travelled ... train.

**4. Поставьте вопросы к выделенным словам.**

1. My friend works at the people's court.
2. He likes to play football at his school.
3. Nike had worked all day yesterday.
4. Your sister's apartment is very nice.

**5. Раскройте скобки, употребив the Present, Past, Future Simple.**

**Переведите предложения письменно.**

1. We often (to have) dictations in class.
2. I (to read) the paper while you are away.
3. Her sister (to live) and (to work) in Moscow.
4. What you (to do) after the classes?
5. What you (to prepare) for your lesson last night?
6. When the children (to begin) learning foreign languages?

**6. 1) Прочитайте и письменно переведите текст.**

### TYPES OF COURTS

In some countries, the legal system is divided into two parts: criminal law and civil law. Criminal law deals with crimes like murder and blackmail. Civil law deals with things like marriage, contracts, and accidents where someone gets hurt. A case can start in a magistrates' court. If the crime is serious, the case goes to the Crown Court. There are twelve jurors and a judge. If you want to get married, buy a house, or make a will, you go to a local civil court. If you have an accident and you want money, you go to a High Court. The judge decides how much money you get. In some countries, there are special courts for children and young people. These are youth courts. In other countries, they go to the same courts as adults. Some countries have military courts for soldiers and sailors.

**2) Определите значения окончания - s (множественное число существительного или 3 лицо единственное число глагола) в словах:**  
parts, deals, accidents, gets, jurors, decides, adults.

**3) Поставьте все виды вопросов (общий, к подлежащему, специальный, разделительный, альтернативный) к предложению:**  
The judge decides how much money you get.

## ВАРИАНТ 6

**1. Образуйте множественное число следующих существительных.**  
a student, a girl, a mother, a family, a knife, a deer, a swine, a book, a foot, a story

**2. Образуйте сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных.**

short, thin, strong, comfortable, large, good, bad, deep, old, talent

**3. Вставьте пропущенные предлоги. Переведите предложения письменно.**

1. She is looking ... her mother.
2. ... summer we spend our free time ... the bank ... the river not far ... our town.
3. I can open the door of my house ... the key.
4. I am fond ... my friend.

**4. Поставьте вопросы к выделенным словам.**

1. You can take my red pencil on the table.
2. The best students receive scholarships.
3. We read, write and speak English during our lessons.
4. Bishopton is a small town near London.

**5. Раскройте скобки, употребив the Present, Past, Future Simple. Переведите предложения письменно.**

1. My son (to learn) English and German himself.
2. They (to be) at their office yesterday morning.
3. I (to want) to answer the letter but then I forgot.
4. Why you (to get up) early tomorrow?
5. My friend (to live) in Moscow.
6. I (to have to stay) at home this evening.

**6. 1) Прочитайте и письменно переведите текст.**

### CRIMINAL PROCEDURE

Criminal procedure is the process by which criminals are charged, tried, and sentenced. It is an important part of the criminal justice system. There are many steps in the criminal procedure. First, a crime is committed. The police investigate the crime and gather evidence. If they think they have enough evidence, they arrest the suspect. Then, the suspect is booked. This means that the police take the suspect's fingerprints and photograph and read the suspect his rights. After the suspect is booked, there may be a bail hearing. If the suspect is not released, he or she waits in jail. The next step is the arraignment. At the arraignment, the suspect is told what the charges are. If the suspect pleads not guilty, there will be a trial. If the suspect is found guilty, a sentencing hearing takes place.

**2) Определите значения окончания - s (множественное число существительного или 3 лицо единственное число глагола) в следующих словах:**  
criminals, steps, means, fingerprints, charges, pleads, takes.

**3) Поставьте все виды вопросов (общий, к подлежащему, специальный, разделительный, альтернативный) к предложению:**

The police investigate the crime and gather evidence.

## ВАРИАНТ 7

### 1. Образуйте множественное число следующих существительных.

a game, a pound, a potato, a fork, a month, a shelf, a city, a swine, a wife, a wish

### 2. Образуйте сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных.

wide, cheap, nice, polite, expensive, difficult, late, interesting big, long

### 3. Вставьте пропущенные предлоги. Переведите предложения письменно.

1. When it is dark we switch ... the light.
2. They have their English ... Monday and Friday.
3. Their school is ... the centre ... your town.
4. He decorates the walls ... his room ... pictures.

### 4. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. My sons read these magazines every day.
2. We read, write and speak English during our lessons.
3. Your brother was at school in the morning.
4. He didn't follow my advice.

### 5. Раскройте скобки, употребив the Present, Past, Future Simple.

#### Переведите предложения письменно.

1. We often (to have) dictations in class.
2. He (to be) out tomorrow afternoon.
3. Petrov (to speak) to us about the plan yesterday.
4. We (to not go) if you (to not do ring) us up.
5. Her sister (to live) and (to work) in Moscow.
6. They (to decide) to go to the country last Monday.

### 6. 1) Прочитайте и письменно переведите текст.

#### COURT ORDERS

A court order is a formal statement from a judge or court of law telling someone to do or not to do something. If they don't obey the orders, they can be punished by the court. There are different types of court order. Injunction is a court order that tells someone to stop doing something. For example, if a company is selling products that another company believes it has the copyright for, the second company can ask the court for an injunction to stop the first company selling these goods. Restraining order is a court order that prescribes that someone must stay away from a particular person. Gagging order is a court order that tells someone to stop talking about a particular subject. A court order is also sometimes called a writ.

2) Определите значения окончания - s (множественное число существительного или 3 лицо единственное число глагола) в следующих словах: orders, types, tells, products, believes, goods, prescribes.

3) Поставьте все виды вопросов (общий, к подлежащему, специальный, разделительный, альтернативный) к предложению:

Gagging order tells someone to stop talking about a particular subject.

## ВАРИАНТ 8

**1. Образуйте множественное число следующих существительных.**  
a cap, a city, a house, a box, a goose, a foot, a day, a man, a table, a friend

**2. Образуйте сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных.**

good, easy, old, beautiful, fast, near, interesting, short, large, big

**3. Вставьте пропущенные предлоги. Переведите предложения письменно.**

1. We swim ... the river, lie ... the sun and gather berries ... the forest.
2. Don't worry ... such kind of problem.
3. ... our stay ... Kiev we shall see many places ... interest.
4. I put... my dress and go ... the kitchen.

**4. Поставьте вопросы к выделенным словам.**

1. She speaks many foreign languages.
2. They will play football after classes.
3. They will return next week.
4. Alice goes to the University every day.

**5. Раскройте скобки, употребив the Present, Past, Future Simple. Переведите предложения письменно.**

1. When the lecture (to begin)?
2. We always (to work) at the blackboard in class.
3. I (to want) to answer the letter but then I forgot.
4. There (to be) a lot of work to do tomorrow.
5. We (to translate) the texts yesterday.
6. Mike (to translate) the texts from English to Russian two days ago.

**6. 1) Прочитайте и письменно переведите текст.**

### DISPUTE RESOLUTION

Dispute resolution is the process of resolving disputes between parties. The two major types of dispute resolution are litigation (going to court) and arbitration (going to an independent person who makes a decision). There are other methods of dispute resolution, such as mediation (negotiating with the help of a neutral third party). Dispute resolution is often quicker and cheaper than litigation. It also proves to be less formal and less stressful. In addition, it results in a more satisfactory outcome for both parties. Dispute resolution is commonly used in business, consumer, and family matters. It can also be used in criminal cases. For example, some victims and offenders choose to participate in restorative justice programs, which allow them to discuss the crime and its consequences.

**2) Определите значения окончания - s (множественное число существительного или 3 лицо единственное число глагола) в следующих словах:**  
disputes, parties, makes, methods, proves, results, consequences.

**3) Поставьте все виды вопросов (общий, к подлежащему, специальный, разделительный, альтернативный) к предложению:**  
Some victims and offenders choose to participate in restorative justice programs.

## ВАРИАНТ 9

**1. Образуйте множественное число следующих существительных.**  
a fly, a story, a man, a day, a brother, a box, a film, a goose, an eye, a game

**2. Образуйте сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных.**

helpful, bad, hot, easy, important, fast, many, serious, old, beautiful

**3. Вставьте пропущенные предлоги. Переведите предложения письменно.**

1. We were waiting ... the train ... ten o'clock.
2. When it is dark, we switch ... the light.
3. You may ring me up ... any time after 12 o'clock.
4. ... summer we spend our free time ... the bank ... the river not far ... our town.

**4. Поставьте вопросы к выделенным словам.**

1. He likes to play football at his school.
2. He didn't follow my advice.
3. Nike had worked all day yesterday.
4. Your sister's apartment is very nice.

**5. Раскройте скобки, употребив the Present, Past, Future Simple. Переведите предложения письменно.**

1. My friend (to write) to me very often last year.
2. They (to be) at their office yesterday morning.
3. There (to be) a lot of people at the lecture today.
4. Our teacher always (to speak) English in class.
5. The talk (to be) very interesting.
6. We (to read), (to write) and (to speak) English during our lessons.

**6. 1) Прочитайте и письменно переведите текст.**

### TYPES OF OFFENCES

There are many different types of offences. Some offences can be very serious, for example murder or blackmail. Other types of offences are less serious, like stealing something from a shop (shoplifting) or not stopping at a red light when someone drives (running a red light). Some offences are crimes against property, for example stealing a car or breaking into someone's house. Other types of offences are crimes against people, for example hitting someone (assault) or attacking someone with a knife (stabbing). There are also some offences which are considered to be crimes against the state, for example spying for other countries. When someone commits an offence, they usually have to go to court and if the court decides that they are guilty, they are punished. The punishment depends on how serious the offence is.

**2) Определите значения окончания - s (множественное число существительного или 3 лицо единственное число глагола) в словах:**  
types, offences, drives, crimes, countries, commits, depends.

**3) Поставьте все виды вопросов (общий, к подлежащему, специальный, разделительный, альтернативный) к предложению:**

The punishment depends on how serious the offence is.

## ВАРИАНТ 10

**1. Образуйте множественное число следующих существительных.**  
a dog, a sister, a face, family, a knife, a deer, a swine, a book, a foot, a story

**2. Образуйте сравнительную и превосходную степени прилагательных.**  
cold, bad, happy, famous, long, comfortable, lazy, good, large, impossible

**3. Вставьте пропущенные предлоги. Переведите предложения письменно.**

1. ... our stay ... Kiev we shall see many places ... interest.
2. The bus stop is ... our college.
3. They have their English ... Monday and Friday.
4. ... Sunday we are going ... an excursion ... bus.

**4. Поставьте вопросы к выделенным словам.**

1. The pupils went to the cinema yesterday.
2. She speaks many foreign languages.
3. We go to the English club twice a week.
4. Bishopton is a small town near London.

**5. Раскройте скобки, употребив the Present, Past, Future Simple. Переведите предложения письменно.**

1. They (to do) a lot of exercises at home.
2. I (to read) the paper while you are away.
3. They often (to speak) English in class.
4. They (to be) at their office yesterday morning.
5. Ann (to translate) a lot of foreign letters at the office last week.
6. I (to not forget) the place where we spent our holiday.

**6. 1) Прочитайте и письменно переведите текст.**

### TYPES OF COURTS

In some countries, the legal system is divided into two parts: criminal law and civil law. Criminal law deals with crimes like murder and blackmail. Civil law deals with things like marriage, contracts, and accidents where someone gets hurt. A case can start in a magistrates' court. If the crime is serious, the case goes to the Crown Court. There are twelve jurors and a judge. If you want to get married, buy a house, or make a will, you go to a local civil court. If you have an accident and you want money, you go to a High Court. The judge decides how much money you get. In some countries, there are special courts for children and young people. These are youth courts. In other countries, they go to the same courts as adults. Some countries have military courts for soldiers and sailors.

**2) Определите значения окончания - s (множественное число существительного или 3 лицо единственное число глагола) в словах:**  
parts, deals, accidents, gets, jurors, decides, adults.

**3) Поставьте все виды вопросов (общий, к подлежащему, специальный, разделительный, альтернативный) к предложению:**  
The judge decides how much money you get.

## ЛИТЕРАТУРА

Англо-русский и русско-английский словарь для школьников. Киев, 1995.

Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка. Словарь-справочник. М., 2005.

Кудрявцев А., Пчелка А., Фискин Д. Англо-русский, русско-английский словарь. Мн., 2007.

Толстоухова В.Ф., Сидоренко Г.И. Английский язык. Бизнес-курс: Учебное пособие. - Мн., 2001.

Хведченя Л.В., Хорень Р.В. Английский язык для поступающих в вузы. Мн., 2003

Лохницкая М.А. Английский язык деловое общение. Мн., 2008

Митрошкина Т.В. Английский язык: полный курс подготовки к тестированию и экзамену. М., 2011