

Практические рекомендации для родителей по вопросам предотвращения рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка.

«Обучение детей безопасности»

1. При выборе форм, методов и материала для обучения необходимо руководствоваться возрастом ребенка, его интеллектуальной, эмоциональной и социальной зрелостью.

Для самых маленьких подойдут игры с куклами (кукла потерялась, куклу хочет увезти на машине чужой человек и т.д.). Для детей постарше - разыгрывание соответствующих сценок (как дома, так и на улице); рассказы о детях, которые

правильно вели себя в опасной ситуации; вопросы: «А как ты поступишь, если..., то есть следует использовать различные формы обучения, прививать простейшие правила безопасного поведения в доме и за его пределами, а по мере взросления ребенка, пересматривать и обновлять их.

Для детей в возрасте 4-8 лет подходит обучение на уровне рефлексов: нападают – бью, кричу, убегаю; красный свет – стою; незнакомый человек – молчу – прохожу мимо, смотрю в другую сторону; незнакомец предлагает конфету, пытается погладить – рассказываю маме, папе и т.д.

Работу с 10 – 14летними подростками следует направлять на развитие у них интуиции и внимательности, формирование умения держаться вместе с друзьями и хорошо ориентироваться в своем районе (знать безопасные места, где можно укрыться и получить помощь).

2. Следует оберегать детей от информационного потока с реальными криминальными происшествиями, введя запрет на просмотр несовершеннолетними любого возраста телепередач, которые могут вселить в них ужас от происходящего.

3. Важно относиться к детям с любовью и поддерживать с ними теплый эмоциональный контакт. Отсутствие у ребенка эмоциональной связи с родителями, ощущение им своей ненужности значительно увеличивает уровень риска опасных происшествий с ним. Благодаря эмоциальному контакту можно узнать о проблемах и вопросах, которые волнуют маленького человека, а решая их с ним, помочь ребенку научиться правильно вести себя в той или иной ситуации.

Разъясняя подростку правила безопасности, важно внушить ему, что преступного нападения очень часто можно избежать, если:

- доверять собственной интуиции и действовать в соответствии с нею;
- ходить по улицам уверенно, обращая внимание на все, что происходит вокруг;
- не демонстрировать посторонним крупные суммы денег или другое ценное имущество;

- не привлекать к себе внимание одеждой или манерой поведения.

Родителям необходимо установить (особенно для младших школьников) следующие правила безопасности:

- обращаться за помощью (садиться в машину, впускать в квартиру) только к тем людям, которые принадлежат к заранее оговоренному кругу лиц;
- доверять внутреннему «сигналу тревоги» и применять доступные способы самозащиты, а в случае опасности – кричать, бежать и рассказывать взрослым о своих неприятностях;
- уклоняться от просьб незнакомцев помочь им в чем-либо;
- отказываться от любых подарков со стороны незнакомцев (малознакомых) и сообщать о подобных предложениях взрослым;
- во время прогулки постоянно держаться около друзей, никуда одному не уходить;
- избегать заброшенных мест (пустырей, недостроенных домов, строительных площадок);
- не срезать дорогу в малознакомой местности..

Помните, что лучший способ общения с ребенком – это диалог, а культуру ведения диалога показывайте на личном примере.

Быть рядом со своим ребенком, делить с ним его радости и учить его постигать жизнь – это прекрасно!