

БЕЛКООПСОЮЗ
Учреждение образования «Минский торговый колледж»

**ЦИКЛОВАЯ КОМИССИЯ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЯ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА)
(НЕМЕЦКИЙ)**

ДОМАШНЯЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 2

Для учащихся заочной формы получения образования

Специальность 2-240102 Правоведение

Контрольная работа составлена в соответствии с программой,
утверженной Министерством образования
Республики Беларусь 04.07.2002

Минск 2014

1 Вариант

1. Прочитайте текст. Ответьте письменно на вопросы к нему:

Die BRD ist ein Bundesstaat mit parlamentarischem Regierungssystem. Das höchste gesetzgebende Organ ist das Parlament. Das Parlament besteht aus 2 Kammern: dem Bundestag und dem Bundesrat.

Der Deutsche Bundestag ist die Volksvertretung der BRD. Er wird von den volljährigen Bürgern des Staates alle 4 Jahre gewählt. Seine wichtigsten Aufgaben sind die Gesetzgebung, die Wahl des Bundeskanzlers und die Kontrolle der Regierung. Im Plenum des Bundestages werden die großen Fragen der Innen- und Außenpolitik diskutiert. Gesetzentwürfe können aus der Mitte des Bundestages durch den Bundesrat oder durch die Regierung eingebracht werden. Der Bundestag verabschiedet unter Beteiligung des Bundesrates die Bundesgesetze. Die ständigen Ausschüsse des Bundestages leisten die eigentliche Arbeit bei der Ausarbeitung der Gesetzentwürfe. Gesetze, die Länderinteressen berühren, bedürfen der Zustimmung durch den Bundesrat. Der Präsident des Bundestages rangiert in der Hierarchie an zweiter Stelle nach dem Bundespräsidenten.

Wortschatz zum Text

gesetzgebend

законодательный

die Volksvertretung, -s, -en

народное представительство

das Plenum, -s, -en

plenум

Gesetzentwürfe einbringen

вносить законопроекты

unter Beteiligung

при участии

Länderinteressen berühren

затрагивать интересы федеральных

bedürfen (G.)

земель

нуждаться (в чем-либо)

1. Was für ein Staat ist die BRD?
2. Aus wie viel Kammern besteht das Parlament?
3. Was verabschiedet der Bundestag?
4. Welche Gesetze bedürfen der Zustimmung durch den Bundesrat?

2. Дополните предложения.

1. Du tanz .. immer gern.
2. Wie heiß .. dein neuer Freund?
3. Wie oft gieß .. du deine Blumen?
4. Reis .. er gern?
5. Du übersetz .. den Text falsch.

3. Поставьте предложения в Präteritum.

1. Wir schlagen die Zeitschrift auf Seite 7 auf.
2. An dieser Stelle fängt der Fischer große Fische.
3. Die Uhr schlägt 7 Uhr, und ich erwache.
4. Der Film gefällt mir sehr.
5. Das Mädchen bricht eine duftende Blume ab.

4. Вставьте *haben* или *sein*.

1. Hier ... ein Unfall passiert.
2. In der Nacht ... es geschneit.
3. Die Kinder ... sich sehr gefreut.
4. Wer ... am Konzert teilgenommen?
5. Ich ... um 7 Uhr aufgestanden.

5. Вставьте модальный глагол, подходящий по смыслу (*können*, *dürfen*, *sollen*, *müssen*, *wollen*, *mögen*).

1. Ich ... die Aufgabe nicht lösen.
2. Im Zug ... die Türen während der Fahrt nicht geöffnet werden.
3. Man ... den Tag nicht vor dem Abend loben.
4. Sie ... es mit eigenen Augen gesehen haben.
5. Der neue Film ... sehr interessant sein.